# **ORTAÖĞRETİM**

# ARAPÇA

9

# DERS VE ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI

### **YAZARLAR**

Selahattin DEMİRCİ

Leman YERLİ

Muhammet KURT

Süleyman ALTUNTAŞ

Ömer DAĞHAN



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI NO	6737
DERS KİTAPLARI DİZİSİ NO	1778

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

### **EDİTÖR**

Dr. Öğr. Üyesi Hasan AKREŞ

### GÖRSEL TASARIMCI

Barış CAN Serdar DEMİRCAN Sami ÇELİK

### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

**İman DEMİRCİ** 

### PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Hasan TOPAL

### REHBERLİK UZMANI

Esra DEMİR

ISBN 978-975-11-4634-2

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 28.08.2018 gün ve 78 sayılı kararı ile ders kitabı olarak kabul edilmiştir.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak; Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak. O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak; O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl! Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl? Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl. Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım. Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım! Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım. Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar, Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var. Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar, Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın; Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın. Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın; Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın. Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı: Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı. Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı: Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda? Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda! Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda, Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli: Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli. Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım, Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım, Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım; O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl! Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl. Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl; Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet; Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

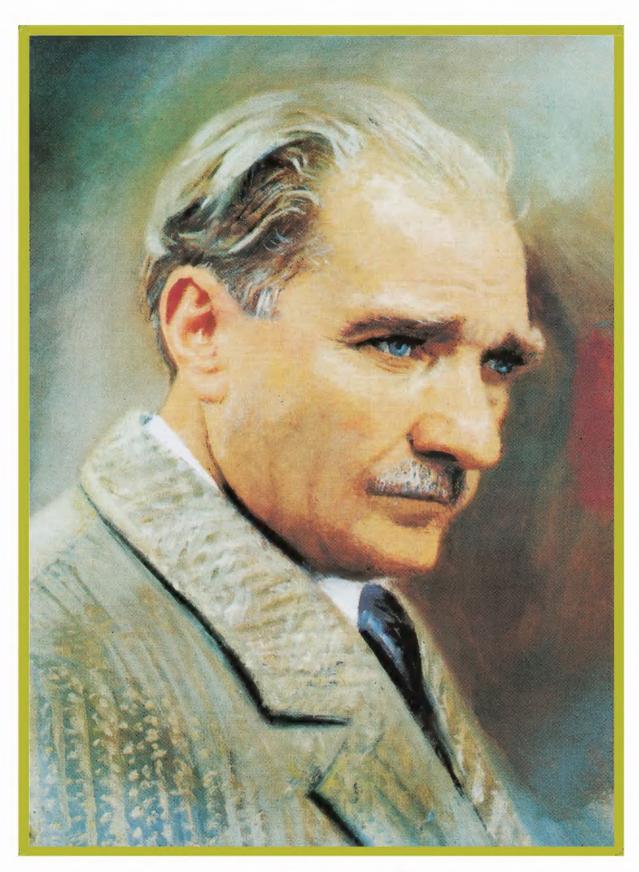
### GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



# المُحْتَويات

	=	الوجده ا	1.	الدَّرْس الأوَّل : الحُروف والصَّوائِت
9	ا في د		44	الدَّرْس الأوَّل : الحُروف والصَّوائِت
	-		20	الدَّرْس الثَّالِث : هَيّا نَكْتُب

- 13.	0 8	الدَّرْس الأوَّل: التَّحِيّة
المناقبة المناقب المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب	77	الدَّرْسُ الآوَلُ : التَّحِيَّهُ
2	٧١	الدَّرْس الثَّالِث : الوَداع

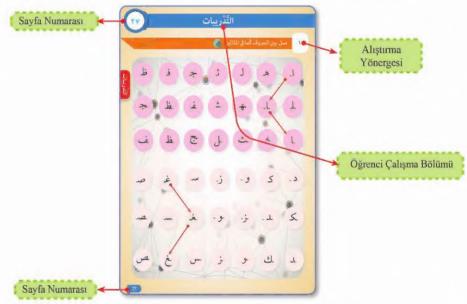
5 5	٧٨	الدَّرْس الأوَّل : بَيْتي وأُسْرَتي
(\)	4 .	الدَّرْس الثَّاني : أقاربي ومِهَنُهُم
1	99	الدَّرْس الثَّالِث: مَدْرَسَتي

	e:9	114	دَّرْس الأوَّل : الأيّام	ال
TWO ST	الوحدة الا سول الشنة	14.	لَّدُرْس الأَوَّل : الأَيَّام لَّدُرْس الثَّاني : الأَشْهُر لَّدُرْس الثَّالِث : الفُصول	ال
16		120	دَّرْس الثَّالِث : الفُصول	ال

109	جم :	المعة
177	جع ا	المَرا

# ORGANIZASYON ŞEMASI





### Kitapta Kullanılan Semboller



Dinleme: Bu sembol "dinleme" etkinliği yapılacağını göstermektedir.



Konuşma: Bu sembol "konuşma" etkinliği yapılacağını göslermektedir.



Okuma: Bu sembol "okuma" etkinliği yapılacağını göslermektedir.



Yazma: Bu sembol "yazma" etkinliği yapılacağını göslermektedir.





مَوْقِع الوَحْدة

# مَرْحَبًا بِالْعَرَبِيّة

الدُّرْس الأُوَّل: الحُروف والصَّوائِت

الدَّرْس الثَّاني: هَيَّا نَقْرَأ

الدَّرْس الثَّالِث: هَيَّا نَكْتُب



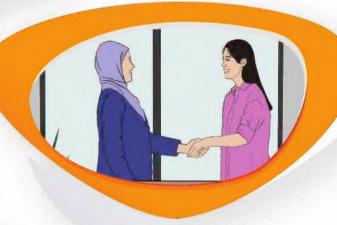
# الدُّرْس الأُوّل: الحُروف والصَّواثِت

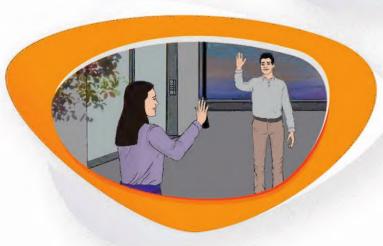
اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وتَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور، ثُمَّ أَعِدُها 🔾





iz: 01







# ٢ اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وضَعْ عَلامة صَحّ (٧) أمام الجُمَل العَربِيّة ٧





# الوَ حُدة ١



# إِسْتَمِعْ إلى أَسْماء الحُروف، ثُمّ أُعِدْها. 🗾



iz: 03























































اُرْبُطْ بَيْن النِّقاط الآتِية، ثُمّ أَكْمِل الفَراغات كَما في الأَمْثِلة
 الربُطْ بَيْن النِقاط الآتِية، ثُمّ أَكْمِل الفَراغات كَما في الأَمْثِلة

COCCE





\_\_\_\_\_\_

1\_

1

أَرْبُطْ بَيْنِ النِّقاطِ الآتِية كَما في الأمْثِلة.

ب لت لت

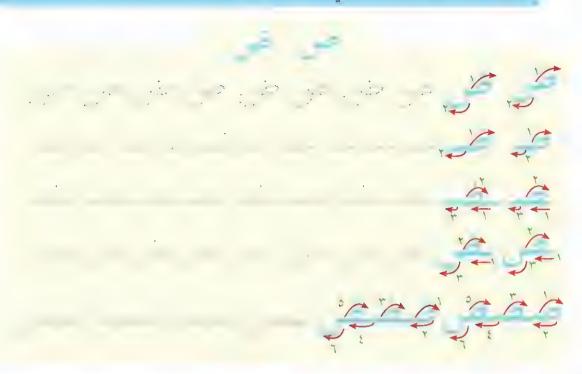
٧ أُرْبُطْ بَيْنِ النِّقاطِ الآتِية كَما في الأمْثِلة. ٧

# أَرْبُطْ بَيْنِ النِّقاطِ الآتِية كَما في الأمْثِلة.

IV

٩ أُرْبُطْ بَيْنِ النِّقاطِ الآتِيةِ كَما في الأَمْثِلةِ.

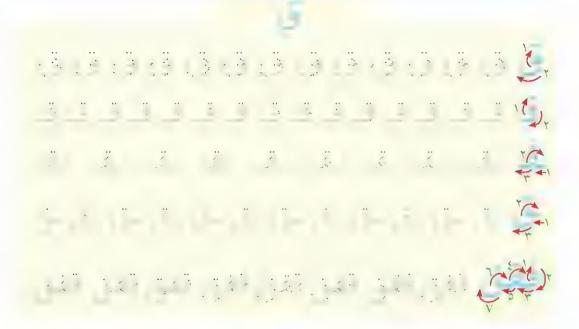
١٠ أَرْبُطْ بَيْنِ النِّقاطِ الآتِيةِ كَما في الأَمْثِلة.



# ١٢ أَرْبُطْ بَيْنِ النِّقاطِ الآتِية كَما في الأَمْثِلة.

# ١٤ أُرْبُطْ بَيْنِ النِّقاطِ الآتِية كَما في الأَمْثِلة.

# ١٥ أَرْبُطْ بَيْنِ النِّقاطِ الآتِية كَما في الأَمْثِلة.



# ١٦ أَرْبُطْ بَيْنِ النِّقاطِ الآتِية كَما في الأَمْثِلة.



# ١٨ أَرْبُطْ بَيْنِ النِّقاطِ الآتِية كَما في الأَمْثِلة. /

and our our our our our or



# ٢٠ ﴿ أُرْبُطْ بَيْنِ النِّقاطِ الآتِيةِ كَما في الأَمْثِلةِ.



٢٢ أَرْبُطْ بَيْنِ النِّقاطِ الآتِية كَما في الأَمْثِلة.

# أرْبُطْ بَيْنِ النِّقاطِ الآتِية كَما في الأَمْثِلة.

عمل	علم	خبر	کتب
		J.L.	
			-
20.	10"		1000
	-		. ==
100	Ü=:=	- ;-	-
	Lucione	war.	
(		-	· 
	200	XIII	GWI
nuke:	(= 1.2	51.5	100
		5	

# ٢٤ لاحِظ كِتابة الحُروف في الكَلمات الآتية، ثُمّ اكْتُبْها في دَفْتَرِك. 🖊

قرأ	يأكل	أسود	Ĵ
سعد	بدأ	دخل	٥
لذيذ	حذاء	ذهب	خ
کبر	غرفة	رکب	
خبز	جزار	زهرة	ز
دلو	حوت	وصل	9

# ٢٥ أُرْبُطْ بَيْنِ النِّقاطِ الآتية كَما في المِثال.



# ٢٦ أَرْبُطْ بَيْنَ الحُروف كَما في المِثال. 🖊

# القذريبات

# صِلُّ بَيْنِ الحُروف كَما في المِثالَيْنِ. 🕢

# التَّذريبات

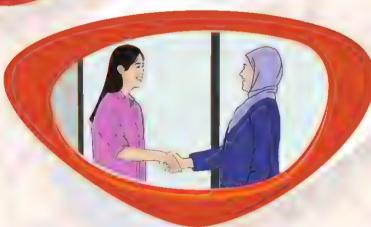
لِلطُّ بَينِ الخروف الله في المثان 🕖

# اللؤس الذَّني. هيا للوا

اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأَعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.











# إسْتَمِعْ إلى الكلمات، وأعِدْها.



























مُدُوسَة

أُحْمَد

# إِسْتَمِعْ إلى الكَلمات، وأعِدْها.

اعبر

هِ.هِ فنفذ

iz: 06



# إِسْتَمِعْ إلى الكَلمات، وأعِدْها. 🛴

(<u>0</u>

عَلِمَ الْكُتِبَ

إِذْهَبْ الرِكُبْ

رَحِمَ الْقَامِ

اِزْمِیر کِبْریت

طَوِيل قَصِير

ر کیب

فُرِحَ

iz: 07

انزل

ا جلس

صغير

# ٥ إسْتَمِعْ إلى الكَلِمات، وضَعْ حَرَكاتِها.

ا وصل

ا جلس

# إِسْتَمِعْ إلى الكَلمات، وأعِدها.

0

مِهْنَة

بَلْ الْمُسْرَح

اِسْتَمِعْ المَكْتَبَة

أَحْمَد السَّكُرُ

يَخْرُجُ لِيُوكَبُ

هُلُ

مُنْ

يُوْم

مُشغول

مَدْرَسَة

# إِسْتَمِعْ إلى الكَلمات، وأعِدْها.

٧



مُدَرِّس

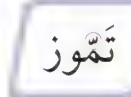
سَبُّورة



تَتَفْتَحُ



سَيّارة



يُفَضِّلُ



مُحَمَّد



سُبُحَ

أَوْل أُوْل

مُمَثِل

تنورة



أُمْ

# الوَحْدة ١

# الستَمِعْ إلى الكَلِمات، واخْتَر الكَلِمة المَسْموعة كَما في المِثال. ان المثبع إلى الكَلِمات، واخْتَر الكَلِمة المَسْموعة كَما في المِثال. أن الله الكَلِمات، واخْتَر الكَلِمة المَسْموعة كَما في المِثال. أن الله الكَلِمات، واخْتَر الكَلِمة المَسْموعة كَما في المِثال. أن الله الكَلِمات، واخْتَر الكَلِمة المَسْموعة كَما في المِثال. أن الله الكَلِمات، واخْتَر الكَلِمة المَسْموعة كَما في المِثال. أن الله الكَلِمات، واخْتَر الكَلِمة المَسْموعة كَما في المِثال. أن الله الكَلِمات، واخْتَر الكَلِمة المَسْموعة كَما في المِثال. أن الله الكَلِمات، واخْتَر الكَلِمات، واخْتَر الكَلِمة المَسْموعة كَما في المِثال. أن الله الكَلِمات المَسْموعة كَما في المِثال المَسْموعة كَما في المِثال المَسْموعة كَما في المِثال المَسْموعة كَما في المِثال المَسْموعة كَما في المِثال المَسْموعة كَما في المِثال المَسْموعة كَما في المِثال المُثَال المُثَلِّم المُثَلِّم المُثَلِّم المَثْمَاتِ المُثَلِّم المَثْمَاتِ المُثَلِّم المُثَلِّم المَثْمَاتِ المَثْمِيْنِ المُثَلِّم المَثْمَاتِ المُثْمَاتِ المُثَلِّم المُثَلِّم المَثْمَاتِ المُثَلِّم المُثَلِّم المُثَلِّم المُثَلِّم المُثَلِّم المُثَلِّم المَثْمَاتِ المُثَلِّم المُثَلِم المُثَلِّم المُثَلِّم المُثَلِّم المُثَلِّم المُثَلِّم المُثَلِم المُثَلِّم المُثَلِّم المُثَلِّم المُثَلِّم المُثَلِّم المُثَل

أُمُّه

# و اِسْتَمِعْ إلى الكَلِمات، وضَعْ حَرَكاتِها.

حي	جل	عم	قط
قدر	فخر	مستشفى	قل
لو	کن	بعد	عن
موعد	منذ	قبل	مكتبة

إِنْ

إِنَّ









كِتابًا ( دَفْتَوا ( مُدَرِّسًا ( مُدَرِّسًا ( مُدَرِّسًا

مُوَظُفًا مُوَظُفَةً يَوْمًا مُمَثِلًا مُمَثِلًا

١١ اِسْتَمِعْ إلى الكلمات، وأعِدْها.



iz: 14

28

كِتابُ الْمُدُرِّسُ الْمُدُرِّسُ الْمُدَرِّسُ الْمُدَرِّسُ الْمُدَرِّسَةُ اللَّهُ الْمُدَرِّسَةُ اللَّهُ الْمُدَرِّسَةُ اللَّهُ اللّ

مُوَظَفُ مُوطَّفَةً يُومً يَوْمُ مَثِلًا مُمَثِلًا مُمَثِلًا





إِسْتَمِعْ إلى الكَلمات، وأعِدْها. ﴿

iz: 15

مُدَرِّسِ

إِسْتَمِعْ إلى الكَلمات، وأعِدْها.

# 49

#### الوَحْدة ١

#### ١٤ اِسْتَمِعْ إلى الكَلِمات، واخْتَر الكَلِمة المَسْموعة كَما في المِثال.

عالِم عالِمٌ عالِمًا حَيّ حَيُّ حَيًّا سَلامًا سَلامٍ سَلامٌ iz: 17 مُسْجِدٍ مَسْجِدٌ مُسْجِدًا تُزكِيّ تُرْكِ*يٌ* تُرْكِيًّا أمين أمينٌ أمينًا

مُحَمِّدًا مُحَمِّدًا أَبُ الْبِ الْبِ الْبِ الْبِ الْبِ الْبِ الْبِ الْبِ الْبِ الْبِيلِّمِ الْمُعَلِمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعَلِمِ الْمُعَلِّمِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِي الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلَمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلَمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلَمِ الْمُعِلَمِ الْمُعِلَمِ الْمُعِلَمِ الْمُعِلَمِ الْمُعِلَمِ الْمُعِلَّمِ الْمُعِلَّمِ الْمُعِلَّمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِلَمِي الْمُعِلْمِ الْمُعِلَمِ الْمُعِلَمِ الْمُعِلَمِ الْمُعِلِمِ الْ

#### ١٥ إسْتَمِعْ إلى الكَلِمات، وضَعْ حَرَكاتِها.

بنفسجي ممطر قطني كلية iz: 18



اِسْتَمِعْ إلى الكَلمات، وأعِدُها.

اصاحب اخالِد

سَيَّارَة (رَمَضَان (غُفْرَان

اِسْتَمِعْ إلى الكَلمات، وأعِدْها.

خُرُوج

إِسْتَمِعْ إلى الكَلمات، وأعِدْها. 🕦

#### اِسْتَمِعْ إلى الكَلمات، وأعِدْها، ثُمّ اقْرَأْها. 🔾 💭

جامِعَةٌ

ا باب

خالِقٌ

صغيرً

خضورً

عالِمٌ

صديقة المستعددة

فَطيرٌ

ا صورَةً

/ جَميلَةٌ

طالِبَةٌ

كِتابٌ

دروسٌ ا

ا نافِذَةً

iz: 22

سوقً

كبيرَةً

ظالِمٌ

فَطورٌ

مُديرٌ

دولات

قَصيرٌ





#### إِسْتَمِعْ إِلَى التَّعْليمات، ثُمّ أَعِدْها.



















24

سَيّارةُ ١

iz: 24

٢١ اِسْتَمِعْ إلى الكَلِمات، وضَعْها في دائِرة.

سيئما

سَبْتَمْبِر

مُمْطِرٌ

مُشْمِسٌ

مُعْتَدِلً

غُرْفَةٌ

غائِبَةٌ

غالِيَةً

عالِمٌ ع

عامِلٌ

عادِلٌ

كُرْسِيٍّ ٥

كَبيرَةٌ

كُلِّيّةٌ

قَطَرَيُّ ٦

قُطْنِيٍّ

قادِمٌ

فَريقٌ ٧

فِكْرَةٌ

فُرْصَةً

مُثْلِجٌ ٨

مَبْلَغٌ

مُبَكِّرٌ

# التُذريبات



#### الدُّرْس الثَّالِث: هَيَّا نَكُتُب

#### اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأَعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.













اِسْتَمِعْ إلى الكَلِمات الآتِية، وأُعِدْها.

اَلتِّلْميذ التَّلْج

اَلتَّلْج اللَّفْتَر

اَلسَّرير الشَّمْس الطَّنْدوق

اَلذِّئْب

اَلرُّمّان

اَلضّابط

iz: 26 اَلطَّبيب اَلظَّرْف اَللَّيْمون اَللَّيْمون

الستَمِعْ إلى الكَلِمات الآتِية، وأُعِدْها.

ٱلْأَسَدِ ٱلْبَابِ ٱلْجَمَلِ الْحَفيدِ ٱلْخَبَر

اَلْعَيْنِ الْغُيومِ الْفُرْدِ الْقَلَمِ الْكِتابِ

اَلْمَكْتَب الْوَرَق الْهاتِف الْ

#### ٤ أَكْتُب الكَلِمات الآتِية كَما في المِثالَيْن، ثُمّ إقْرَأُها. 🕡 🖊

اَل+تاريخٌ : التّاريخُ : السَّخْصُ : الشَّخْصُ

اَل+ديكٌ : اَل+ضَميرٌ :

ال+زَمَنّ : ..... الل+لَجْنة :

أَل+سَفَرٌ : أَل+نَجّارٌ :

#### ٥ أَكْتُب الكَلِمات الآتِية كَما في المِثالَيْن، ثُمّ إقْرَأُها. 🔘 🖊

اَلْ+أُمِّ : الْأُمُّ الْبِعَرْقُ : الْفُرْقُ

أَلْ+بَيْتٌ : الله عَهْوةٌ :

اَلْ+جَيْشٌ : الله عَلْبٌ :

اَلْ+حَافِظٌ : الله عَدْرَسةٌ :

اَلْ+خَريطةٌ : الله وَلَدٌ :

اَلْ+عالَمْ : اَلْ+هَيْئَةٌ :

اَلْ +غُرْفة : الله + يَوْمٌ :

#### ٦ اِسْتَمِعْ إلى الكَلِمات، وأعِدْها، ثُمّ لاحِظ الفَرْق بَيْن المَجْموعَتَيْن.

مَوْقِفْ ← اَلْمَوْقِفُ حافِلةُ حافِلةُ طاقِلةُ حافِلةً هاتِفُ هاتِفُ عاقِفَ الْهاتِفُ الْهاتِفُ

سَيّارةً → اَلسَّيّارةُ طَبيبُ → اَلطَّبيبُ زَيْتونٌ → اَلزَّيْتونُ





iz: 28

اخْتَر الكَلِمات من القائِمة الآتية، واكْتُبُها في الجدول الصَّحيح كَما في المِثالين. /

الرّسول - الأرض - الدَّجاج - الصَّباح - الغَفْلة - الزَّمَن الخَيْر - السَّلام - العَقيدة - القُرْآن

الكَلِمات بِالحُرُوف الْقَمَرِيَّة	الكَلِمات بِالحُرُوف الشَّمْسِيَّة
الأرض	الرَّسول

/	ل، ثُمّ اقْرَأُها. 🚺	ال) كَما في المِثاا	كَلِمات بِزِيادة «	أُعِدْ كِتابة ال	٨
فَريق	صَديقٌ	مُعَلِّمٌ	ۮؘڡٝ۫ؾؙڗؙ	<b>کِتابؒ</b>	

الكِتابُ عالِمٌ تُرْكِيٌّ عِراقِيٌّ مَدْرَسَةٌ رَحيمٌ



#### أُعِدْ كِتابة الكَلِمات بِزِيادة حَرْف «ة» كَما في المِثال.

مُدير

خال

مُعَلِّمة مُعَلِّم

عَلِيّ

طَيِّب

جَميل

مُخْلِص عادِل

طالِب

واسع

#### ١٠ أُرْبُط بَيْنِ الحُروف لِتَكُونِ كَلِمَةً كَما في المِثال. 🖊

## القذريبات



#### إملا الفراغات الكية تصاعي استال 💟

1











تَعالي مِن فَضْلِك









### التَّدْريبات

#### المهن الحروف الحسبية والقدرية، أنه أنتهما تعالمي المثالين ا

قَمَرِيّة	شَمْسِيّة	
	السَّيّارة	السَّيّارة
القَلَم		القَلَم
		الباب
		الرُّمّان
		الزَّيْتون
		الكُرْسِيّ

#### خاد الكِلمات الألبة كما في أستالين 🕜

كَريم 🗢 كَ+ر+ي+م رَحيم 🗢 رَ+ح+ي+م

رَسول 🗢 السَّلام 🖨

مَدْرَسة 🗢 أَهْلًا 🗢

مَكْتَبة 🗢 أكْتُب 🗢

عائِلة 🗢 تعال 🗢





مَوْقِعِ الوَحْدة

# هَيًّا نَتَعَرَّف

الدَّرْس الأَوَّل: التَّحِيّة



الدَّرْس الثّالِث: الوَداع



#### الذرس الأول: التَّحِيّة

#### اِسْتَمِعْ إلى العِبارات، وأُعِدُها، ثُمَّ تَأُمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور. 🕠



أنْتَ



أنا



أنا



iz: 29



السَّلام عَلَيْكُم.



أَهْلًا وسَهْلًا.



أنْتِ



صَبَاح الخَيْر. صَبَاح النُّور.



مَسَاء الخَيْر. مَسَاء النُّور.



مَرْحَبًا

#### اِسْتَمِعْ إلى الحِوار، واقْرَأْه، ثُمّ اكْتُبُه في دَفْتَرِك. 🕕 🖊

عَبْد القادِر: السَّلام عَلَيْكُم.

مُحَمَّد : وعَلَيْكُم السَّلام.

عَبْد القادِر : كَيْف حالُك؟

مُحَمَّد : أَنَا بِخَيْرِ، الحَمْدُ اللهِ. وأَنْتَ كَيْف حالُكَ؟

عَبْد القادِر: أَنَا بِخَيْر، الحَمْدُ اللهِ. شُكْرًا.



iz: 30



#### ٣ رَبِّب الجُمَل الآتية لِتَكون حِوارًا مُفيدًا كَما في المِثال. ٧

السَّلام عَلَيْكُم. إِ أَنَا بِخَيْر، الحَمْدُ الله. إِ وعَلَيْكُم السَّلام.

كَيْف حالُكِ؟ أَنَا بِخَيْرٍ، شُكْرًا. وأَنْتِ؟

: السَّلام عَلَيْكُم. عائِشة

لَيْلِي

عائِشة

أيلي

عائِشة



OV

#### الوَحْدة ٢

#### ٤ إمْلَا الفَراغات الآتِية مُسْتَعينًا بِالكَلِمات المَوْجودة في القائِمة كَما في المِثال. /

#### السَّلام \_ أَهْلًا \_ وعَلَيْكُم \_ بِخَيْر \_ كَيْف \_ الحَمْد

سَالِم : السَّلام عَلَيْكُم.

رَجَب: السَّلام.

سالم : كَيْف حالُك؟

رَجَب : أنا .....الحَمْدُ الله. وأنْتَ .....حالُك؟

سالِم : أَنَا بِخَيْر، لللهُ. شُكْرًا.



#### اِسْتَمِعْ إلى الحِوار، واقْرَأْه، ثُمّ اكْتُبُه في دَفتَرِك. 🔘 🖊

شِرين : صَباح الخَيْر.

صالِحة : صَباح النّور.

شِرين : كَيْف حالُكِ؟

صالِحة : أنا بِخَيْر، الحَمْد الله. وأنْتِ كَيْف حالُكِ؟

شِرين : أنا بِخَيْر، الحَمْد لله. شُكْرًا.



iz: 31



09

iz: 32

#### الوَحْدة ٢

#### اِسْتَمِعْ إلى الحِوار، واقْرَأْه، ثُمّ اكْتُبْه في دَفتَرِك. 🔘 🖊

سامي : أَهْلًا وسَهْلًا.

شِرين : أَهْلًا بِكَ.

سامي : كَيْف حالُكِ؟

شِرين : أَنَا بِخَيْرِ، الحَمْدُ اللهِ. وأَنْتَ كَيْف حالُك؟

سامي : أنا بِخَيْر، الحَمْدُ لِلهِ. شُكْرًا.



#### التُدرسات



أ مَسَاءُ النّور.

◄ وعَلَيْكُم السَّلام.

#### ٢ اِقْرَأُ الجُمَلِ الآتِية، واكْتُبُها في دَفْتَرِك. 🚺 🕢

: الكُتُب مَفْتوحة.





: أُغْلِق الباب مِن فَضلك.



: أُغْلِقي الباب مِن فَضلك.



س بن النجيد فتن قدا في المئال 💟 🖊

اجْلِسْ • اقْرَئي ◄ اجْلِسي أغلقي تُعالَ تَعالَيْ اقْرأ قومي أغْلِقْ

# التَّدْريبات

مد نجارات الآنة في الخلسات المتقاطعة تحدا في المثال 🕢

شُكْرًا . كَيْفَ الحَال . مَرْحَبًا . صَباحِ الخَيْر . أَهْلًا وسَهْلًا . أَنَا بِخَيْر

ا ق ، ا ن ، الله الله ، الك ، الله ،

(ط) ۱ (آ) ۱ (ك) ۱ (ك) ۱ (م) ۱ (ق) ۱ (ق) ۱ (غ) ۱ (م) ۱ (ي)

(لا) (خ) رق (ق) (ق) رق (ع) رق (ع) رع)

(ق) (ق) (ق) (ق) (ق) (ق) (ق) (ق) (ق) (ق)



#### الدرس القتي القعارال

#### إِسْتَمِعْ إلى الكَلِمات، وأُعِدْها.



iz: 33













#### إِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأُعِدْها، ثُمَّ اقْرأها.



أَنَّ مَا اسْمُكِ؟ ﴿ إِسْمِي عَائِشَةٍ.

٢ ما اسمُكِ؟ 🔷 إَسْمِي زَهْراء.

الله ما اسمُكِ؟ 💝 إَسْمِي نَرْمين.

السمُكِ؟ ﴿ السَّمِي صالِحة.

ما اسمُكِ؟ 🔷 إسْمِي فاطِمة.

٦ ما اسمُكِ؟ ﴿ اِسْمِي نُورِجَانَ.

ما اسمُكُ؟ ﴿ اِسْمِي مُحَمَّد.

٢ ما اسمُك؟ 🔷 إسْمِي جَميل.

٣ ما اسمُكُ؟ ﴿ اِسْمِي صالِح.

٤ ما اسمُكُ؟ ڿ إسْمِي كُريم.

ه ما اسمُكَ؟ ﴿ السَّمِي باريش.

رج ما اسمُكُ؟ ﴿ اِسْمِي سامي.

# 74

#### الوَحْدة ٢



#### إقْرأ العِبارات الآتِية، وتَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.













#### اِسْتَمِعْ إلى الحِوار، واقْرَأْه، ثُمّ اكْتُبُه في دَفْتَرك. 🔘 🖊

عبد القادر: السَّلام عَلَيْكُم.

مُحَمَّد : وعَلَيْكُم السَّلام.

عبد القادر : ما اسْمُكُ؟

مُحَمَّد : إسْمى مُحَمَّد. وأَنْتَ ما اسْمُكَ؟

iz: 36 عبد القادر : إسمي عَبْد القادِر، ما جِنْسِيَّتُكَ؟

مُحَمَّد : أَنَا تُرْكِيّ. وأَنْتَ مَا جِنْسِيَّتُكَ؟

عبْد القادر: أنا أُذَرْبايْجانِيّ. تَشَرَّفْتُ

مُحَمَّد : فُرْصة سَعيدة.





#### اِسْتَمِعْ إلى الحِوار، واقْرَأْه، ثُمّ اكْتُبُه في دَفتَرك. 🚺 🖊

: مَرْحَبًا بكِ. زينب

زَهْراء : أَهْلًا وسَهْلًا.

: ما اسْمُكِ؟ زينب

زَهْراء : إسْمِي زَهْراء. وأنْتِ ما اسْمُكِ؟

زينب : إسْمِي زَيْنَب. ما جِنْسِيَّتُكِ؟ زَيْنَب. ما جِنْسِيَّتُكِ؟ زَهْراء : أنا عِراقِيَّة. وأنْتِ ما جِنْسِيَّتُكِ؟

زينب : أنا مِصْرِيّة. أنا سَعِيدة بِمَعْرِفَتِكِ.

: وأنا سَعِيدة أَيْضًا. زُهْراء



٧ أَكْتُب الجُمَل مِن القَائِمة الآتِية تَحْت الصُّورة المُناسِبة لها كَما في المِثاليْن، ثُمّ تَحَدَّثْ عَنْها. 🕡 🗘 🖊

#### إ إسْمي شَريف. اِسْمي زَيْنَب.

أنا تُرْكِيّ. إ أنا سَعيد بِمَعْرِفَتِكِ. ﴿ أَنَا سَعِيدَةً بِمَعْرِفَتِكَ.

ما اسْمُكُ؟ ما جنْسِيَّتُك؟

ما جِنْسِيّتُكِ؟ ما اسْمُكِ؟

أنا مِصْرِيّة.



اِسْمي شَريف.



اِسْمي زَيْنَب.

#### كَوِّنْ حِوارَيْنِ مُسْتَعِينًا بِالحِوارَيْنِ السَّابِقَيْنِ، واكْتُبْهما في الفَراغات الآتِية.

#### الحوار الأؤل

: السَّلام عَلَيْكُم. أحْمَد

: وعَلَيْكُم السَّلام. مُحَمَّد

أحْمَد

مُحَمَّد

أحمد

مُحَمَّد

أخمد

مُحَمَّد

لَيْلى : صَباح الخَيْر.

: صَباح النّور. فاطِمة

لَيْلي

فاطِمة

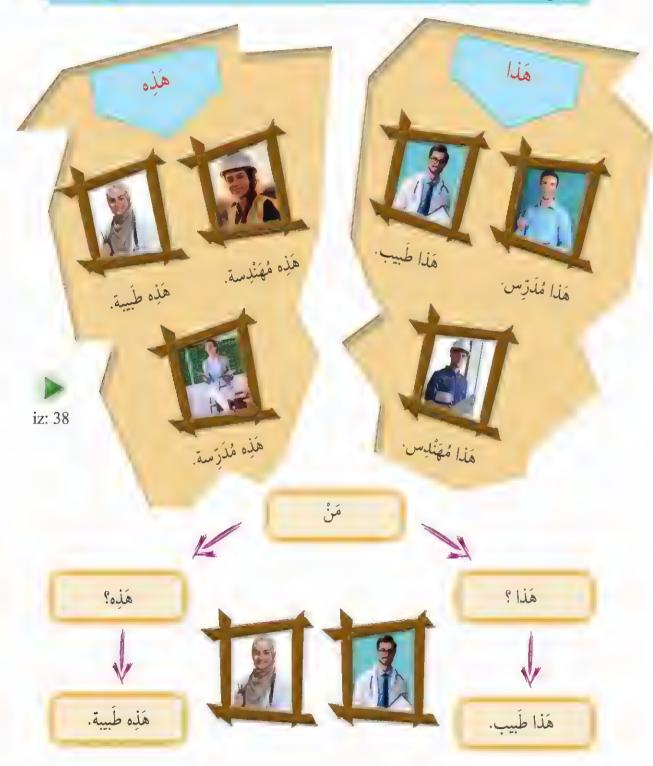
فاطِمة

لَيْلي

لَيْلي

فاطِمة

#### ٩ اِسْتَمِعْ إلى الجُمَلِ الآتِية، وأعِدْها، ثُمّ تأمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.

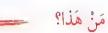


#### ١٠ أَجِبْ عَنِ الأَسئِلةِ الآتِيةِ مُسْتَعينًا بِالصُّورِ، ثُمَّ اكْتُبُها في الفَراغات المُناسِبة لَها.

هذا طبيب.











































٦ مَنْ هَذِه؟ ٦

#### صل عن الحدل والحدود كما عني المثال أنم الخيما عني المثرك 🕢

ا هذا طبيب.

هذه مُدَرّسة.

هذا مُهَنْدِس.

هذه مُهَنْدِسة.

هذا مُدَرِّس.

هذه طبيبة.













#### التَّدْريبات

#### أغد الإجابة الضحيحة للاشتة الأثبة، ثم الخليها بي فطوك 🕜

١- ما جِنْسِيَّتُك؟

أ) أنا تُرْكِيّ. ب) أنا تُرْكِيّة.

١- ما اسْمُكِ؟

أ) إسْمي عائِشة. ب) إسْمي رِضُوان.

١- ما جِنْسِيُّتُكِ؟

أ) أنا قَطَرِيّ. ب) أنا قَطَرِيّة.

١ - مَنْ أَنْتَ؟

أ) أنا طالِب. ب) أنا طالِبة.

١- ما اسْمُكُ؟

أ) إسْمي صالِحة. ب) إسْمي مُحَمَّد.

١- مَنْ أَنْتِ؟

أ) أنا طبيبة. ب) أنا طبيب.



#### الدُّرْسِ الثَّالِثِ: الوَاجِ

#### اِسْتَمِعْ إلى العِبارات، وأَعِدْها، ثُمَّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.



حَدِيقة



مَدْرَسة



مُسْتَشْفَى



سوق



iz: 39



أنا ذاهِبة إلى ....



أنا ذاهِب إلى ....



في أمان الله. إلى اللِّقاء. مَع السَّلامة.



أنْتِ ذاهِبة إلى ....



٢ اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأعِدْها، واقْرَأُها، ثُمّ تأمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور. ي













### أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلةِ الآتِيةِ كَما في المِثال. 🜙 🖊

## الحَديقة أنا ذاهِب إلى الحَديقة. المُسْتَشْفي تُزكِيا المَدْرَسة روشيا المُسْجِد

## • إلى أَيْنَ أَنْتَ ذاهِب يا مُراد؟ ١- إلى أَيْنَ أَنْتِ ذاهِبة يا زَهْراء؟ ٢- إلى أَيْنَ أَنْتَ ذاهِب يا فُرْقان؟ ٣- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قادِم يا حَمْدي؟

٤- مِنْ أَيْنَ أَنْتِ قادِمة يا مَرُوة؟ ٥- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قادِم يا سَليم؟

### ٤ اِسْتَمِعْ إلى الحِوار، واقْرَأْه، ثُمّ اكْتُبْه في دَفتَرِك. 🚺 🚺 🖊

عَبْد القادِر : السَّلام عَلَيْكُم يا صَديقي.

مُحَمَّد : وعَلَيْكُم السَّلام يا أُخي!

عَبْد القادِر: إلى أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِب؟

مُحَمَّد : أنا ذاهِب إلى السّوق. وأنْتَ مِن أيْن قادِم؟

عَبْد القادِر: أنا قادِم مِن المُسْتَشْفي. أنا مَريض.

مُحَمَّد : شَفَاكَ الله.

عَبْد القادِر : شُكْرًا جَزيلًا. في أمان الله.

مُحَمَّد : إلى اللِّقاء.

iz: 41

### أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلةِ الآتِيةِ حَسَبِ الحِوارِ. لِي ١

١ - مَن الْمَريض؟

٢- إلى أَيْنَ مُحَمَّد ذاهِب؟

٣- مِن أَيْنَ عَبْد القادر قادِم؟

### اِسْتَمِعْ إلى الحِوار، واقْرَأْه، ثُمَّ اكْتُبْه في دَفتَرك.

: مَوْ حَبًا بِكِ يا صَدِيقَتي. زينب

زَهْراء : أهْلًا وسَهْلًا يا زَيْنَب.

زَيْنَ : مِن أَيْنَ أَنْتِ قَادِمة؟

زَهْراء : أنا قَادِمة من المُسْتَشْفي. أنا مَريضة. وأنتِ مِن أَيْنَ قادِمة؟ iz: 42

> : أنا قادِمة من الكُلِّية وذاهِبة إلى البَيْت. زينب

> > زَهْراء : إلى اللِّقاء يا صَدِيقَتى.

زينب: مَع السَّلامة.

#### ٧ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلةِ الآتِيةِ حَسَبِ الحِوارِ. اللهِ

١ - مَن المَريضة؟

٢- مِن أَيْنَ قادِمة زَهْراء؟

٣- مِن أَيْنَ قادِمة زَيْنَب؟

٤- إلى أَيْنَ ذاهِبة زَيْنَب؟

## التَّدُريبات

### المان جرازا تشتعت بالجرازلن الشابتس، والتحدين العراطات الأبيد 🕢

#### الجوار

نور : مَرْحَبًا بِكَ يا صَدِيقي.

على : أَهْلًا وسَهْلًا.

نور :

علتي :

نور :

على :

نور :

علتي :

### المان نے مخدود کے این مخالہ تم الکور این الکوال 🚺

عن المن الذي الله!

### التَّدْريبات

٣

### أجِدُ مَنِ الأصلة الانهة حسب الطور 💋

١ - مِن أَيْنَ أَنْتِ قادِمة؟



٢- إلى أيْنَ أَنْتَ ذاهِب؟



٣- مِن أَيْنَ أَنْتَ قادِم؟



٤- إلى أَيْنَ أَنْتِ ذَاهِبة؟



٥- مِن أَيْنَ أَنْتِ قادِمة يا زَيْنَب؟



٦- إلى أَيْنَ أَنْتَ ذاهِب يا رَجَب؟







مَوْقِع الوَحْدة

# أنا وبيئتي

الدَّرْس الأَوَّل: بَيْتِي وأُسْرَتِي



الدَّرْس الثَّاني: أَقارِبي ومِهَنَّهُم



الدَّرْس الثّالِث: مَدْرَسَتي



### القارس الأؤل ليتني وأشرتي

### إِسْتَمِعْ إلى الكَلِمات، وأعِدْها، ثُمّ تَأْمَلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.



### ٢ اِسْتَمِعْ إلى الكَلِمات، وأعِدْها، ثُمّ تأمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.











iz: 44

### اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأعِدْها، ثُمّ تأمّل مَعانِيَها مُسْتَعينًا بالصُّور.











### ٤ أُجِبْ عن الأَسْئِلة الآتية حَسَب الصُّور كَما في المِثال. [ ]



### اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأعِدْها.





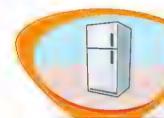
هذه طاوِلة.



هذه حَديقة.



هذا كُرْسِيّ.



هذه ثُلَّاجة.



هذا بَيْت.

هذا مَطْبَخ.



هذا تِلْفاز.



هذا حَمّام.



هذه غُرْفة.



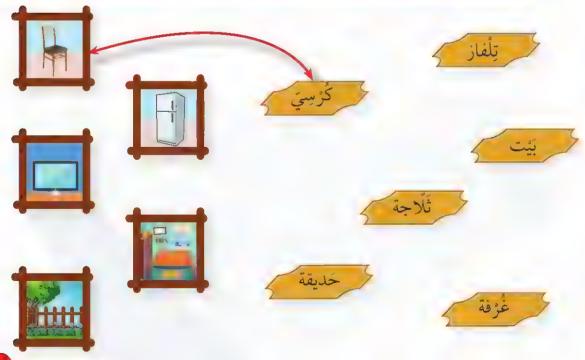
هذه صالة.

iz: 46

### ٦ أُجِب عن الأَسْئِلة الآتية حَسَب الصُّور كَما في المِثال. 1

-		
	هذه طاوِلة.	ما هذه؟
		١- ما هذا؟
		٢- ما هذه؟
		(٣- ما هذا؟
		(٤ - ما هذا؟

### صِلْ بَيْنِ المَجْمُوعَتَيْنِ كَما في المِثال، ثُمّ اقْرَأُها.



### أجِبْ عن الأَسْئِلة الآتِية حَسَب الصُّور كَما في المِثال. [] ٨



أَيْنَ التِّلْفاز؟
 التِّلفاز في الصّالة.



١- أَيْنَ الثَّلَاجة؟



٢- أَيْنَ الوَلَد؟



٣- أَيْنَ الوَلَد؟



٤- أَيْنَ الطَّاوِلة؟



### اِسْتَمِعْ إلى العِبارات، وأعِدْها، ثمّ اقْرَأُها. 🚺 🕦













أَكْمِل الفَراغات الآتِية كَما في الأَمْثِلة. 🖊













والدته والدتها

والدتك	رالدتث	9





r	F	





f					•		f							
	 	 ٠.							 					

















iz: 48

### ١١ اِسْتَمِعْ إلى العِبارات، وأَعِدْها، ثُمّ تأمّل مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور. ﴿



















١٢ أَكْمِل الفَراغات الآتية حَسَب الأَرْقام المُناسِبة مِن القائِمة كَما في المِثال.

واحِد \_ واحِدة \_ إثنان \_ إثنتان

#### • طاولة واجدة

٧- وَلَد	١ – كُوْسيّ
۸- کِتابان	۲- ثُلَّاجَتان
٩- بَيْت	۳– بَیْتان
١٠ - غُرْفة	٤- غُرْفَتان
١١- أخ	٥- أُخْت
١٢ - قَلَمان	٦- تِلْفَارْ

- اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأعِدْها، ثُمّ تأمّل مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.
  - لي عَمّ واحِد.
  - لَكَ خال واحِد.
  - لَكِ عَمّان إثنان.
    - لَهُ عَمّ واحِد.
    - لَها أُخ واحد.











١٤ أَجِبْ عن الأَسْئِلة الآتية حَسَب الصُّور كَما في المِثاليْن، ثُمّ تَحَدَّثْ عَنْها مَع أَصْدِقائِك. لِ

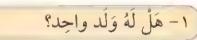
هَلْ لَكَ كِتاب واحِد؟ نَعَم، لي كِتاب واحِد.







نَعَم،



4

3



٣- هَلْ لَها أُخْتان إِثْنَتان؟ نَعَم،

٤- هَلْ لَهَا أُخِ وَاحِد؟





### ١٥ اِسْتَمِعْ إلى الحِوار، ثُمّ اقْرَأُه. 🚺 🔾



الوالِد : أَهْلاً بِكَ، يا وَلَدي. كَيْف حالُك؟

مُحَمَّد : أَنَا بِخَيْرِ شُكْرًا، يا والِدي.

الوالِد : أَيْن والِدَتُكَ؟

مُحَمَّد : هي في المَطْبَخ

الوالد : أيْن أُخْتُك؟

مُحَمَّد : أُخْتِي فِي الصَّالة.



مُحَمَّد : يا والدي، مَنْ هذا الولد في الصورة؟

الوالِد : هذا مُصْطَفى. هو ابْن أَحْمَد.

مُحَمَّد : هَلْ له وَلَد واحِد؟

الوالِد : لا، لَه وَلَدان إثنان.

مُحَمَّد : و مَنْ هذه البنت؟

الوالِد : هي بنت أَحْمَد أيضًا.

مُحَمَّد : هذه أَسْرة جَميلة.





### ١٦ أَجِبْ عَن الأَسْئِلة الآتِية حَسَب الحِوار. ١٦

- أَيْنَ وَالِّدَةَ مُحَمَّد؟	١
-------------------------------	---

٢- أَيْنَ أُخْت مُحَمَّد؟

٣- مَنْ هو الوَلَد في الصّورة؟

٤- هَلْ لِأَحْمَد ولَد واحِد؟

٥-ما اشم الوَلَد في الصّورة؟

iz: 50

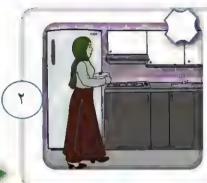


### ١٧ اِسْتَمِعْ إلى الْجُمْلة، وضَعْ عَلامة صَحّ (٧) أمام الصُّورة الصَّحيحة. /











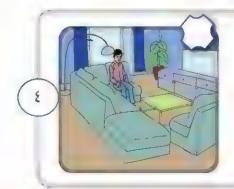
















### التُّذريبات

### ت عن الأشلة لأية حسم الشور تبنا في البثال 🅜



## التَّدْريبات



### صِد الكَلِمات المُتَقاطِعة كَما في المِثال.

	ő	e		٤	ث	C	ĺ	
ب		J	e	J	ح	ت	ė	0
ت	(2)	د		ض ض	3		J	
ت	ن	ب	(A)	ي	j	ظ	Í	خ
	٤	Ż	Í	خ		ت	خ	
ذ	ث		Ö	3			e l	
C	U		e e		ض ض	i	C	5

وَلَد

والِد

والدة

#### الذرب الثاني أقاربي ويهتهم

### إِسْتَمِعْ إلى الجمل، وأعِدْها. 🕠



والدة والدي هي جَدّتي.



والد والدى هو جَدّي.



أخو والدّتي

هو خالي.

أُخْت والدي هي عَمَّتي.



أخو والدي هوعَمّي.



أُخْت والِدَتي هي خالتي.

### أُجِبْ عَن الأَسْئِلة كَما في المِثال. 🕡 🖊

اځ؟ هو جَدّ:	والِد والِدِ	۱ – مَنْ
--------------	--------------	----------

٢- مَنْ والِدة والِدِك؟

٣- مَنْ أَخو والِدك؟

٤- مَنْ أُخْت والِدِك؟

٥- مَنْ أَخو والِدَتِك؟

٦- مَنْ أُخْت والِدَتِك؟

100	
4.1	
1/532	ھے
O	

### اِسْتَمِعْ إلى الكَلِمات، وأعِدْها، ثُمّ تأمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.

٣























### اِقْرَأُ الجُمَل، واكْتُبها في دَفْتَرِك، ثُمّ تَحَدَّثْ عَنْها مَع أَصْدِقائِك. 🔘 🔘 🖊

١- إسْمي مُحَمّد، أنا طالِب.

٢- إسْمي خَديجة، أنا طالِبة.

٣- إسْمُكَ طاهِر، أَنْتَ مُعَلِّم.

٤- إسْمُكِ لَيْلي، أَنْتِ مُعَلِّمة.

٥- إشمُه كَمال، هو طَبيب.

٦- إشمُها رَيْحان، هي طَبية.

### ا قُرَأُ الجُمَل، واكْتُبها في دَفْتَرِك، ثُمّ تَحَدَّثْ عَنْها مَع أَصْدِقائِك. الله الله الله الله



### 



٤- ..... أنا طَبية.

### أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلةِ الآتِيةِ حَسَبِ الصُّورِ كَما في المِثالَيْنِ.



• هَلْ أَنْتِ مُعَلِّمة؟ نَعَم، أَنَا مُعَلِّمة.



• هَلْ أَنْتَ حَلَّاق؟ لا، أَنَا شُوطِيّ.



١ - هَلْ هي مُديرة؟



٧- هَلْ خالُهُ مُمَثِّل؟



٣- هَلْ والِدُكَ نَجّار؟ .....

#### ٨ اِسْتَمِعْ إلى الْجُمَل، وضَعْ عَلامة صَحّ (٧) أمام الصُّورة الصَّحيحة. ١



























#### واسْتَمِعْ إلى الحِوار، واكْتُبُهُ في دَفْتَرِك.

أَرْكَانَ : مَنْ في هذه الصُّورة يا مُراد؟

مُراد : في هذه الصُّورة أفْراد أسْرَتي.

أَرْكَانَ : مَنْ هذا يا مُراد؟

مُراد : هذا جَدّي مُحَمّد. هو مُهَنْدِس مُتَقاعِد.

أزكان : ومَنْ هذه؟

مُراد : هذه جَدَّتي فاطمة. هي مُوَظَّفة مُتَقاعِدة.

أَرْكَانَ : مَنْ هذا الشَّرْطِيّ في الصُّورة يا مُراد؟

مُراد : هو عَمّي عُثْمان.

أَرْكان : هَلْ هذه خالَتُكَ خالِدة؟

مُراد: نَعَم، هذه خالتي خالِدة.

أزكان : ومَنْ هذا؟

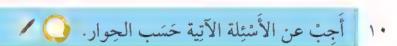
مُراد : هذا خالي خالِد.

أَرْكَانَ : مَا مِهْنَتُه؟

مُراد: هو مُمَثِّل ماهِر.

أَرْكَانَ : ومَنْ هذه يا مراد؟

مُراد : هذه عَمَّتي زهراء. هي رَبّة البَيْت. ونَحْن أُسْرة كَبيرة.

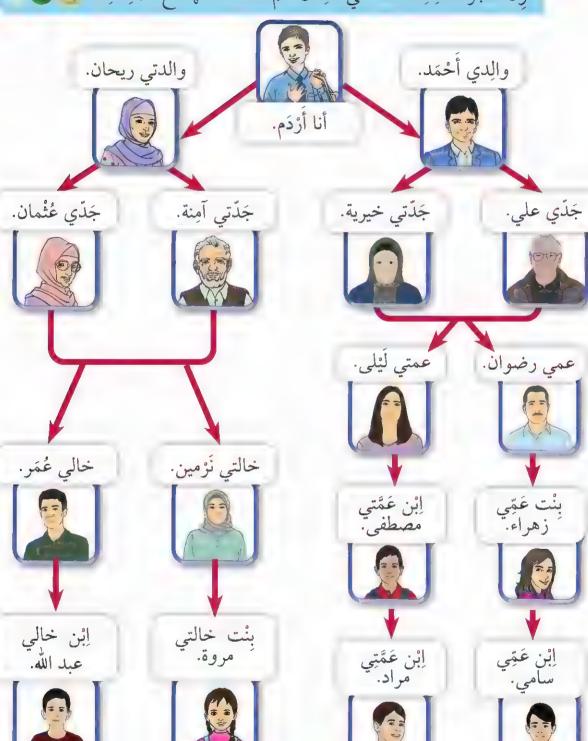


١- هَلْ جَدَّ مُراد مُهَنْدِس مُتَقاعِد؟
 ٢- مَنْ هذا الشُّرْطِيّ في الصُّورة؟
 ٣- ما اسْم خال مُراد؟ وما مِهْنَتُه؟

٤- هَلْ اسْم عَمَّته خالِدة؟
 ٥- ما مِهْنة عَمَّتِه؟

iz: 55

١١ كَوِّنْ شَجَرة عائِلَتِك، كَما في المِثال، ثُمّ تَحَدَّثْ عَنْها مَع أَصْدِقائِك. اللهِ ١١



### التُّذريبات

### الخال شاطات من النب 🚺



### إسْمُها \_ مُوَظَّف \_ أنا \_ عَمّ \_ مَرْيم \_ اسْمُه \_ هو \_ رَبّة البَيْت

هذا عَلِيّ، ..... طالِب. اسم والِدِه أَحْمَد، هو .... واسم والِدَتِه

....... هي رَبّة البَيْت. ولَهُ أخ، ...... خليل، هو طالِب في الجامِعة.

ولَهُ أُخْت، .....عائِشة. جَدّ عَلِيّ حَلاّق. جَدّة عَلِيّ .....عائِشة. خال عَلِيّ

طَبّاخ. وخالة عَلِيّ مُمَثِّلة. .....عَلِيّ مُدَرِّس.

### ٧ (من - الأساد الأساس على ٧

٢- هَلْ أَنْتِ حَلَّاقَة؟

٣- ما مِهْنَتُه؟

٤- هَلْ أُخْتَكَ مُهَنْدِسة؟

٥- ما مِهْنة خالك؟

#### الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مَدْرَسَتِي

### اِسْتَمِعْ إلى العِبارات، وأعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.



مُخْتَبَر



مَقْصِف



صَفّ



مُدير المَدْرَسة



مَدْرَسة



مَكْتَبة



غُرْفة المُعَلِّمِين



مَقْعَد



مُدَرِّسة الكِيمْياء



حَقسة



مِمْحاة



مِبْراة

iz: 56



### إِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.





















### اِسْتَمِعْ إلى العِبارات، وأعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور. 📦



عِنْدَكَ مِبْراة.



عِنْدُها حَقيبة.



عِنْدَه كِتاب.



iz: 58



عِنْدي قَلَم.



عِنْدي كِتاب.



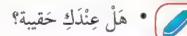
عِنْدَكِ مِمْحاة.

### ٤ أُجِبْ عن الأَسْئِلة الآتِية حَسَبِ الصُّوَرِ. 🔘 🖊



• هَلْ عِنْدَكَ مِبْراة؟















نَعَمْ، عندي مبراة. لا، عندي ممحاة.

١- هَلْ عِنْدُها دَفْتَر؟

٢- هَلْ عِنْدَكِ مِمْحاة؟

٣- هَلْ عِنْدَهُ حَقيبَتان؟

٤- هَلْ عِنْدَكَ قَلَمان؟

٥- هَلْ عِنْدَكَ مِمْحاتان؟

نَعَمْ،

نَعَمْ،

نَعَمْ،

2



### اِسْتَمِعْ إلى العِبارات، وأعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بالصُّور. 🕡









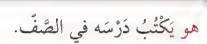


هو يَلْعَبُ

هو يَكْتُبُ ﴾ هو يَذْهَبُ ﴾ هو يَجْلِسُ

إِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأعِدْها، ثُمّ تَأُمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور. إ







هو يَذْهَبُ إلى مَدْرَسَتِه.

iz: 60



هو يَجْلِسُ على الكُرْسِيّ.



هو يَلْعَبُ في حَديقة المَدْرَسة.



هو يَقْرَأُ كتابًا في البَيْت.

### اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأعِدْها، ثُمّ تَأُمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.









هي تَكْتُبُ ﴾ ﴿ هِي تَذْهَبُ ﴾ ﴿ هِي تَجْلِسُ ﴾ ﴿ هِي تَجْلِسُ ﴾ ﴿ هِي تَلْعَبُ ﴾

اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور. ال







هي تَذْهَبُ إلى مَدْرَسَتها.



هي تَجْلِسُ على الكُرْسِيّ.



هي تَلْعَبُ في حَديقة المَدْرَسة.



هي تَقْرَأُ كِتابًا في البَيْت.



### اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور. 🕠













أنتَ تَقْرَأُ

أنتَ تَكْتُبُ ﴾ ﴿ أَنتَ تَذْهَبُ ﴾ ﴿ أَنتَ تَجْلِسُ ﴾ ﴿ أَنتَ تَلْعَبُ

إِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور. ﴿







٢- أنتَ تَذْهَبُ إلى مَدْرَستك.



٣- أنتَ تجلس على الكُرْسِيّ.





٤- أنتَ تلعب في حَديقة المَدْرَسة.



٥- أنتَ تقرأ كِتابًا في البَيْت.

#### ١١ اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.



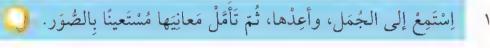








أنتِ تَكْتُبِينَ الْنَتِ تَذْهَبِينَ الْنَتِ تَجْلِسِينَ الْنَتِ تَلْعَبِينَ الْنَتِ تَقْرَئِينَ









٢- أنتِ تَذْهَبينَ إلى مَدْرَسَتكِ.





٣- أنتِ تَجْلِسِينَ على الكُرْسِيّ.



٤- أنتِ تَلْعَبينَ في حَديقة المَدْرَسة.



٥- أنتِ تَقْرَئِينَ كِتابًا في البَيْت.



اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.













iz: 67

أنا أَقْرَأُ

أَنَا أَكْتُبُ ﴾ ﴿ أَنَا أَذْهَبُ ﴾ ﴿ أَنَا أَنْعَبُ ﴾ ﴿ أَنَا أَنْعَبُ ﴾ ﴿ أَنَا أَلْعَبُ

١٤ اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور. ]



١- أَنَا أَكْتُبُ دَرْسي في الصَّفّ.



٢- أنا أَذْهَبُ إلى مَدْرَسَتى.



٣- أَنَا أَجْلِسُ على كُرْسِيِّ مُتَحَرّك.





٤- أنا أَلْعَبُ في حَديقة المَدْرَسة.



٥- أنا أَقْرَأُ كِتابًا في البَيْت.



### الوَ حُدة ٣

### ١٥ اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.













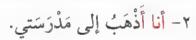
أنا أَكْتُبُ ﴾ أنا أَذْهَبُ أَا أَذْهُبُ أَا أَجْلِسُ أَا أَجْلِسُ أَنَا أَلْعَبُ أَنَا أَقْرَأُ

١٦ اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.

















٤- أنا أُلْعَبُ في حَديقة المَدْرَسة.



ه- أنا أَقْرَأُ كِتابًا في البَيْت.

### ١٧ أَجِبْ عَن الأَسْئِلة الآتِية حَسَب بِالصُّور . [ ]

١- ماذا يَفْعَلُ أَحْمَد؟

٢- أَيْنَ يَلْعَبُ أَحْمَد؟

٣- مَن يَكْتُبُ الدَّرْس؟

٤- ماذا تَفْعَلُ رَيْحان؟

٥- ماذا تَفْعَلُ أَنْتَ؟

٦- ماذا تَفْعَلينَ أَنْتِ؟

٧- ماذا يَفْعَلُ أَحْمَد؟





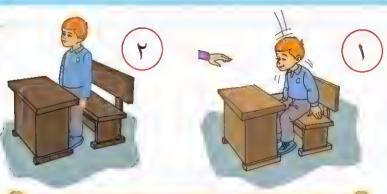








#### ١٨ اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.

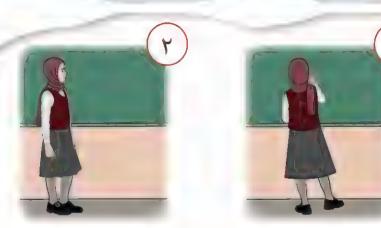


١- يَجْلِسُ عَلَى الْمَقْعَد.

٢- لا يَجْلِسُ عَلَى الْمَقْعَد.



iz: 71



١- تَكْتُبُ الجُمْلة عَلى السَّبّورة.

٢- لا تَكْتُبُ الجُمْلة عَلى السَّبّورة.

#### ١٠ أَجِبْ عَن الأَسْئِلة الآتِية كَما في المِثالَيْن. ]

هَلْ يَذْهَبُ أَحْمَد إلى مَدْرَسَتِه؟ لا، لا يَذْهَبُ إلى مَدْرَسَتِه.

هَلْ تَلْعَبُ في حَدِيقة المَدْرَسة يا أَحْمَد؟ نَعَم، أَلْعَبُ في حَديقة المَدْرَسة.

١ - هَلْ تَجْلِسُ عائِشة عَلى الكُرْسِيّ؟
 نَعَم،

٢- هَلْ يَكْتُبُ مُحَمَّد الدَّرْس؟
 لا،

٣- هَلْ أَنْتَ تَقْرَأُ الكِتابِ؟
 نَعَم،

٤- هَلْ أَنْتِ تَذْهَبِينَ إلى البَيْت؟ لا،

٥- هَلْ يَجْلِسُ سامي في الحَديقة؟ نَعَم،



#### اِسْتَمِعْ إلى العِبارتين، وأعِدْهما، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَهما مُسْتَعينًا بِالصُّور. اِ







السّاعة الواحدة

اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.



تَبْدَأُ مادّة الكيمْياء في السّاعة الواحدة.





تَنْتَهِي مادّة الكيمْياء في السّاعة الثّانِية.



تَبْدَأُ مادّة التّاريخ في السّاعة الواحِدة.



تَنْتَهِي مادّة التّاريخ في السّاعة الثّانِية.

## ٢٢ أُجِبْ عَن الأَسْئِلة الآتِية حَسَب الصّور كَما في المِثال.



• مَتى تَبْدَأُ مادّة الكيمْياء؟ تَبْدَأُ مادّة الكِمْياء في السّاعة الواحِدة



١- مَتى تَنْتَهِي مادّة الكيمياء؟



٢- مَتى يَذْهَبُ أَحْمَد إلى المَدْرَسة؟



٣- مَتى تَذْهَبُ عائِشة إلى المَدْرَسة؟



٤ - مَتى يَقْرَأُ الكِتاب؟



٥- مَتى تَكْتُب دَرْسَك؟



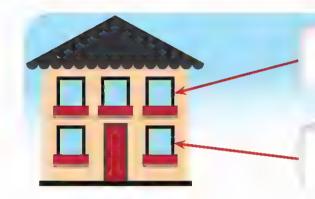


اسْتَمِع إلى العبارات، وأعِدْها، ثُمّ تَأْمَلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.





#### ٢٤ اِسْتَمِعْ إلى العِبارات، وأعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.



عائِشة تَسْكُنُ في الطابق الثّاني.

أَحْمَد يَسْكُنُ في الطابِق الأوَّل.



iz: 75



- السَّيّارة الأولى غالِية.
- السَّيَّارة الثَّانِيّة رَخيصة.

#### ٢٥ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلةِ الآتيةِ حسبِ الصُّورِ. 🕖 🖊



- ١- أَيْنَ تَسْكُنُ لَيْلِي؟
- ٢- أَيْنَ يَسْكُنُ محمد؟
- ٣- هَل السَّيَّارة الأولى غالِية؟
- ٤- هَل السَّيَّارة الثَّانية رَخيصة؟



# 110

### الوَ حْدة ٣

#### إِسْتَمِعْ إلى الحِوار، واكْتُبْهُ في دَفْتَرك. ﴿

: السَّلام عَلَيْكُم. المعلم

الطلاب

: وعَلَيْكُم السَّلام. : كَيْفَ الحال يا طُلَاب؟ المعلم

> الطلاب : نحن بخَيْر، شكرًا.

> > المعلم: أَيْنَ أَحْمَد؟

: حاضِر، يا مُعَلِّمي. أحمد

> : أَيْنَ فاطِمة؟ المعلم

: حاضِرة، يا مُعَلِّمي. فاطمة

: أَيْنَ عليّ؟ المعلم

: غَائِب، يَا مُعَلِّمي. أحمد

: أَيْنَ هُو؟ المعلم

: هو في المُسْتَشْفي. أحمد

: آه! هَلْ هو مَريض؟ المعلم

: نُعَم، هو مُريض أحمد

: الله يَشْفيه. حَسَنًا، السّاعة الواحِدة، هَيّا نَبْدَأُ الدَّرْس. المعلم

#### ٢٧ أَجِبْ عَن الأَسْئِلة الآتية حَسَب الصَّوَر. ( / /

١- هَلْ أُحْمَد في الصَّفِّ؟

٢- هَلْ فاطِمة في الصَّفّ؟

٣- أَيْنَ عليّ؟

٤- هَلْ عليّ مِريض؟

٥- كُم السَّاعة الآن؟

# التُّدُريبات

# الحيد من الأسلله الاتباحسيد تضور 💋

١- كُم السّاعة الآن؟

٢- هَلْ تَكْتُبِينَ الدَّرْسِ على السَّبُّورة؟

٣- هَلْ عِنْدَكَ قَلَم؟

٤- ماذا تَفْعَلُ أنتَ؟











أَذْهَبُ إلى بَيْتي.

تَذْهَبُ إلى بَيْتِها.

تَذْهَبُ إلى بَيْتِكَ.

عَيُذُهُبُ إلى بَيْتِه.

تَذْهَبينَ إلى بَيْتِكِ.

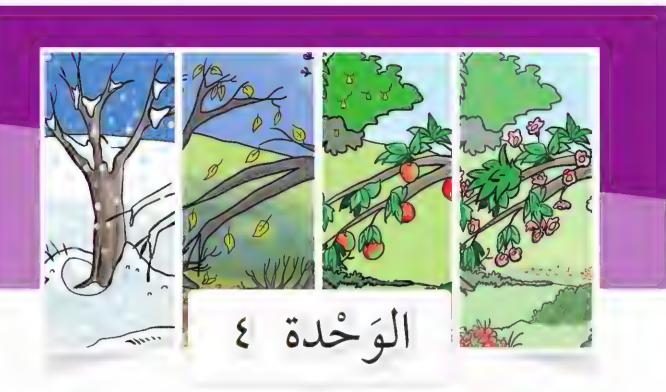
هي

أنت

أنتِ

أنا

هذا





مَوْقِع الوَحْدة

# فصول السنة

الدَّرْس الأوَّل: الأيّام

الدَّرْس الثَّاني: الأَشْهُر

الدَّرْس الثَّالِث: الفُصول



111

#### الذرس الأول- الأيام

اِسْتَمِعْ إلى الكَلِمات، وَأَعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينا بِالصُّور.





## اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وَأَعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينا بِالصُّور.

هو طالب

هما طالبان.

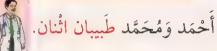
iz: 78

هي طالِبة.

هما طالِبَتان.

#### ٣ اِمْلَا الفَراغات حَسَب الصُّور كَما في المِثال.





١- عائِشة وفاطِمة

۲- لَيْلَى ونَرْمين

٣- سامي وبارِش

٤- عُمَر وعَلِيّ

ما مِهْنَتُهُما؟

هُما مُهَنْدِسان







## ٤ أَجِبْ عَن الأَسْئِلة الأَتِية حَسَب الصُّور كَما في المِثال. اللهُ



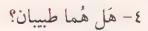


١- هَل هُما طَبّاخَتان؟





٣- مَنْ هُما؟











171

## الوَحْدة ٤

## اِسْتَمِعْ إلى أَيّام الأُسْبوع، وَأَعِدْها.

يَوْم الإِثْنَيْن

iz: 79

يَوْم السَّبْت

يَوْم الأَحَد

أيّام الأسبوع

يَوْم الثُّلاثاء

يَوْم الأَرْبِعاء

يَوْمِ الجُمعة

يَوْم الخَميس

اِسْتَمِعْ إلى الأَسْئِلة وأَجْوِبَتِها، ثُمّ أَعِدْها. 🚺

١- كُمْ يَوْمًا في الأُسْبوع؟

في الأُسْبوع سَبْعة أَيّام.

٢- ما هي أيّام الأُسْبوع؟

أَيَّامِ الأُسْبِوعِ هي: يَوْمِ الإِثْنَيْنِ، يَوْمِ الثُّلاثاء، يَوْمِ الأَرْبِعاء، يَوْمِ الخَميس، يَوْم الجُمُعة، يَوْم السَّبْت، يَوْم الأَحَد.





## إِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأُعِدْها. 🕠

- ما هو اليَوْم؟
- اليَوْم هو يَوْم الإِثْنَيْن.
- اليَوْم هو يَوْم الثُّلاثاء.
- اليَوْم هو يَوْم الأَرْبعاء.
- اليَوْم هو يَوْم الخَميس.
  - اليَوْم هو يَوْم الجُمعة
  - اليَوْم هو يَوْم السَّبْت.
  - اليَوْم هو يَوْم الأَحَد.

## اِسْتَمِعْ إلى الآية الكَريمة، واقْرَأْها، ثُمّ اكْتُبْها في دَفْتَرِك. 🔘 🌽



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ اٰمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلُوةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا اِلْي ﴿ فِكْرِ اللهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ اِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿ ٩﴾ المُ المُحمُّعة ٩ المُحمُّعة ٩



## أَجِبْ عن الأَسْئِلة كَما في المِثال. 🜙 🍆

ما هو اليَوْم بَعْد يَوْم الخَميس؟ يَوْم الجُمُعة.

١- ما هو اليَوْم قَبْل يَوْم الإِثْنَيْن؟

٢- ما هو اليَوْم قَبْل يَوْم الثُّلاثاء؟

٣- ما هو اليَوْم بَعْد يَوْم الثُّلاثاء؟

٤- ما هو اليَوْم قَبْل يَوْم السَّبْت؟

٥- ما هو اليَوْم قَبْل يَوْم الأَحَد؟

٦- ما هو اليَوْم بَعْد يَوْم الجُمُعة؟



#### ١ اِسْتَمِعْ إلى الحِوار، ثُمّ اقْرَأُه. 🔘

أَحْمَد : هَل نَذْهَبُ إلى المَسْرَح اليَوْم يا أَصْدِقائي؟

شَيْماء : فِكْرة رائِعة! أنا أُحِبُّ المَسْرَح.

أَحْمَد : لَكِن كَمال وكَنْعان مَشْغولان اليَوْم.

كَمال : نَعَم، اليَوْم هو يَوْم الخَميس وعِنْدي دَرْس بَعْد الظُّهْر.

كَنْعان : عِنْدي مَوْعِد مَع صَديقي في هذا المساء.

شَيْماء : ويَوْم الجُمُعة؟

أَحْمَد : يَوْم الجُمُعة! مُسْتَحِيل. أنا وخالى ذاهِبان إلى السّينَما.

كَنْعان : ويَوْم السَّبْت؟

شَيْماء : آسِفة! يَوْم السَّبْت، عَمَّتي وزَوْجُها قادِمان مِن بولو. أُحِبُّهُما جِدًّا.

كَمال : إِذَنْ، يَوْمِ الأَحَد! هو يَوْمِ العُطْلة، هَلْ نَذْهَبُ إلى المَسْرَحِ يَوْمِ الأَحَد؟

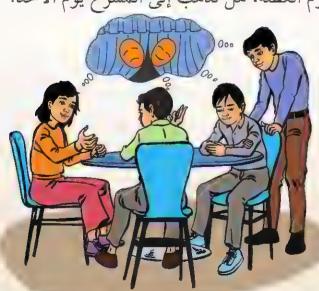
أَخْمَد : أَنَا مُوافِق!

كَنْعان : أنا أَيْضًا

شَيْماء : أنا مُوافِقة!

كَمال : رائِع!





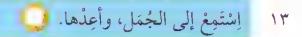
#### ١١ أُجِبْ عَن الأَسْئِلة حَسَب الحِوار. [ ]

- ١ مَنْ مَشْغول يَوْم الخَميس؟
- ٢ مَنْ مَشْغول يَوْم الجُمُعة؟
- ٣- هَلْ عِنْد كَنْعان مَوْعِد مَع صَديقِه؟
  - ٤- إلى أيْن أَحْمَد ذاهِب؟
  - ٥- هَل شَيْماء مَشْغُولة يَوْم الإِثْنَيْن؟
    - ٦- هَل يَوْم الأَحَد هو يَوْم العُطْلة؟

#### ١٢ اِقْرأ الجُمَل الآتِية، ثُمَّ اِخْتَرْ يَوْمًا مُناسِبًا حَسَب الحِوار كَما في المِثال.



عِنْد كَمال دَرْس يَوْم عِنْد كَنْعان مَوْعِد مَع صَديقه يَوْم أَحْمَد ذاهِب إلى السينَما يَوْم شَيْماء مَشْغولة يَوْم



- ١- يَوْم السَّبْت يَأْتِي قَبْل يَوْم الأحد.
- ٢- يَوْم السَّبْت يَأْتِي بَعْد يَوْم الجُمُعة.
- iz: 84 مَوْم الأَرْبِعاء يَأْتي قَبْل يَوْم الخَميس.
  - ٤- يَوْم الأَرْبِعاء يَأْتِي بَعْد يَوْم الثَّلاثاء.

#### ١٤ السُّتَمِعْ إلى الجُمَل، وأعِدْها، ثُمَّ صِلْ بَيْن المَجْموعَتَيْن كَما في المِثال. 🜙 🅒

لَيْلَى ذَاهِبَة إلى المُسْتَشْفَى يَوْم ... بولو يَوْم ... بولو يَوْم ... السَّنَما يَوْم ... المُسْتَشْفَى يَوْم ... المُسْتَشْفَى يَوْم ... الأَرْبِعاء الخَميس الجُمُعة السَّبْت الأَكْد

هُما قادِمتان مِن قُبْرص يَوْم ... هُما قادِمان مِن بورْصة يَوْم ...

هي قادِمة مِن وان يَوْم ...

## التَّدُريبات

## أُجِبَ مِن الأَعْطَة تَمَا فِي أَسَالُ 🌽

١



ما مِهْنَتُهُما؟

هُما مُوَظَّفَتان.

١- هَلْ هُما طَبّاخَتان؟

٢- ما مِهْنَتُهُما؟

٣- مَنْ هُما؟

٤- هَل هُما طَبيبان؟

٥- مَنْ هُما؟

٦- هَل هُما مُوَظَّفان؟

٧- هَلْ هُما شُرْطِيَّتان؟













# ا أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلةِ الآتيةِ.

١- أي يَوْم يأتي قَبْل يَوْم الأَرْبِعاء؟
٢- أي يَوْم يأتي بَعْد يَوْم الأَرْبِعاء؟
٣- أي يَوْم يأتي قَبْل يَوْم السَّبْت؟
٤- أي يَوْم يأتي بَعْد يَوْم السَّبْت؟
٥- هَل اليَوْم هو يَوْم الجُمُعة؟
٦- كَمْ يَوْمًا في الأُسْبوع؟
٧- ما هي أيّام الأُسْبوع؟

179

# الوَحْدة ٤

## ٣ أَمْلاً الْفَراغات في اللَّغْز الآتي المَعْلِ لكَلمات.

الخَميس غعفزا د الأخر الأثنين الأربعاء ن ع س

الثُّلاثاء

#### الذرس الثاني الأشهر

## اِسْتَمِعْ إلى الكَلِمات، وأَعِدْها، ثُمّ تَأُمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّورِ. اللَّهِ







## اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأَعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.

















أنتَ طالِب.





iz: 87













#### ٣ إِمْلَا الفَراغات حَسَبِ الصُّور كَما في المِثال. /





#### ٤ أَجِبْ عَن الأَسْئِلَة الأَتِية حَسَب الصُّور كَما في المِثال. 4

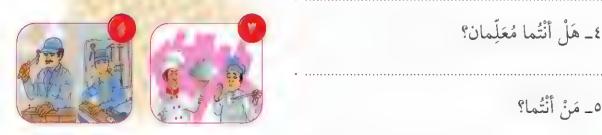


ما مِهْنَتُكُما؟
نَحْنُ شُرْطِيّان

١ - هَلْ أَنْتُما طَبِيبَتان؟

 •••••	
. ما مِهْنَتُكُما؟	•

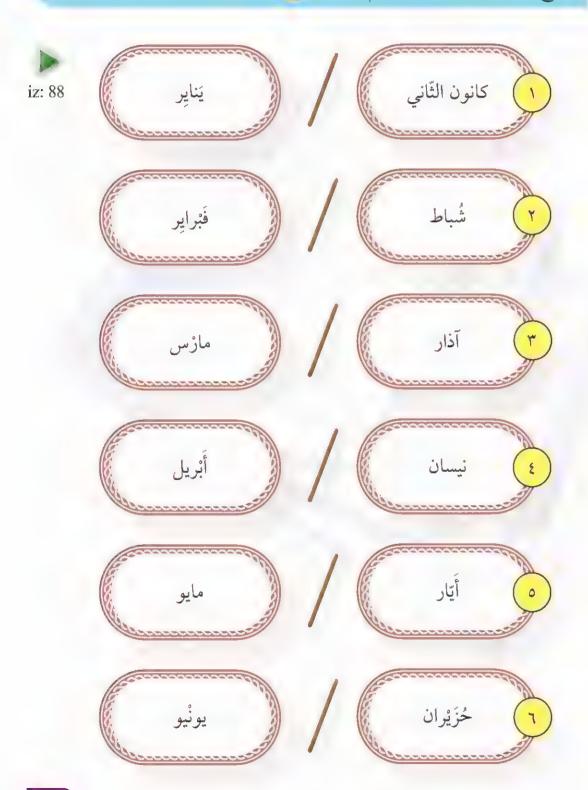
٣\_ مَنْ أَنْتُما؟

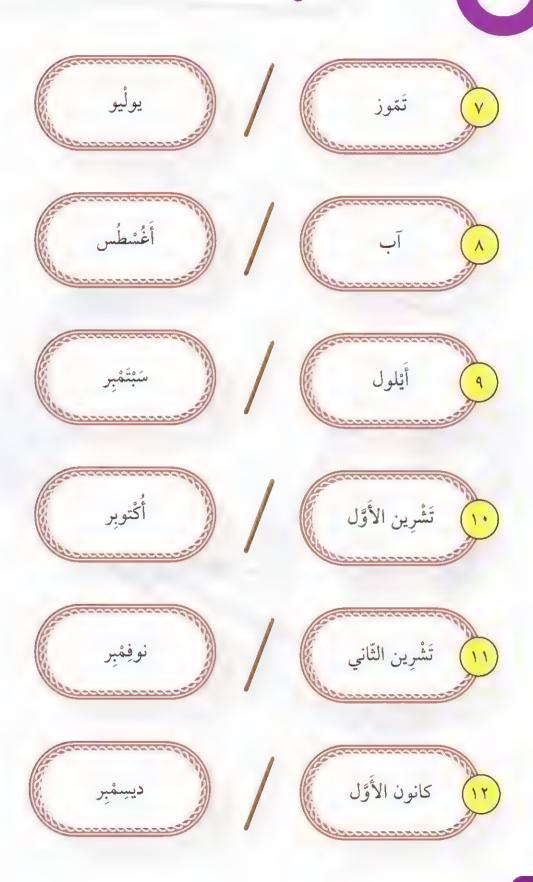


٥\_ مَنْ أَنْتُما؟



#### اِسْتَمع إلى الأشْهُر الميلادِيّة، ثُمّ أُعِدْها.





140

## الوَحْدة ٤

#### صِلْ بَيْنِ المَجْمُوعَتَيْنِ كَمَا فِي المِثالِ، ثُمِّ اكْتُبِهَا فِي دَفْتَرِك.

شُباط ماڑس آذار فَبْرايِر كانون الثّاني نيسان يونيو أُبْريل أُيّار حُزَيْران يَنايِر يوٺيو تَمّوز أُكْتوبِر تَشْرين الأُوّل أيلول تَشْرِينِ الثَّاني كانون الأُوَّل أغُسْطُس

## إِسْتَمِعْ إلى الأَشْهُر الهِجْرِيّة، ثُمّ أَعِدْها.

رَجُب

شُعْبان

رَمَضان أ

شُوّال

ذو القَعِدة

ذو الحِجّة

مُحَرّم

صَفَر

iz: 89

ربيع الأوَّل

رَبيع الآخِر

جَمادي الأَوَّل

جَمادي الآخرة

177

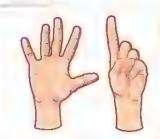
# الوَحْدة ٤

## ٨ إمْلَا الفَراغات الآتية كَما في المِثال.

القادِم	-	الآن		الماضي
حُزَيْران		أيّار		نیسان
	-	كأنُون الثّاني	-	
	4	آذار		
	-	تُمّوز		
	-	تَشْرِينِ الأُوَّل	-	
	4	نیسان		
	-	آب		
	-	كانون الأوَّل	-	
	4	شُباط		

	أَشِرْ إِلَيْها كَما في الصُّوَرِ.	اِسْتَمِعْ إلى الأَرْقام، وأَعِدْها، ثُمّ	q
واحِد			
		اِثنان	
ثُلاثة			iz: 90
	8	أرْبَعة	
خَمْسة	· M		

ستة



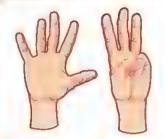


M

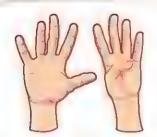


سَبْعة

ثمانية



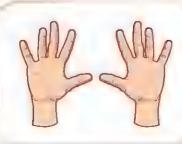






تِسْعة

عَشْرة





#### ١٠ اِسْتَمِعْ إلى الحِوار، ثُمّ اقْرَأُه. 🕕

فاطمة : مَرْحَبًا يا نور!

نور : أَهْلًا يا فاطِمة وزَهْراء. كَيْف حالُكُما؟

زهرك : نَحْن بِخَيْر يا نور، شُكْرًا. مَتى أَنْتِ ذاهِبة إلى العُطْلة؟

فاطمة : أنا ذاهِبة إلى العُطْلة في الشَّهْر القادِم.

زهرا : الشُّهْر القادِم هو أَيْلُولُ وإلى أَيْنَ أَنْتِ ذَاهِبة؟

فاطمة : أَنا ذاهِبة إلى إزْمير.

نور : هَلْ نَذْهَبُ مَعًا إلى العُطْلة في السَّنة القادِمة؟

فطمة : فِكْرة رائِعة! في أَيّ شَهْر؟

وَهُرِكِ : مَا رَأْيُكُمَا فِي شَهْر آب؟

نور : يَعْني بَعْد شَهْر تموز. هذا مُناسِب لي.

فطمة : مُناسِب لي أَيْضًا.



#### ١١ ا أَجِبْ عَن الأَسْئِلة الآتِية حَسَب الحِوار. ٥٠

١- مَتى فاطِمة ذاهِبة إلى العُطْلة؟

٢- مَتى تَذْهَبَ فاطِمة وزَهْراء ونور إلى العُطْلة مَعًا؟

٣- في أَيّ شَهْر فاطِمة وزَهْرة ونور الآن؟

## ١٢ أَكْمِل الجُمَل بِالكَلِمات الَّتي تَسْمَعُها، ثُمّ اقْرَأُها. 🔾 🎾

	افضِل الذهاب إلى العَمْرة في
	أُفَضِّلُ الذَّهابِ إلى العُطْلة فيأُفَضِّلُ الذَّهابِ إلى العُطْلة في
	لا أُفَضِّلُ الذَّهابِ إلى أَنْطالْيا في
iz: 92	لا أُفَضِّلُ الذَّهابِ إلى أورْفا في
	أُفَضِّلُ الذَّهابِ إلى بولو في
	لا أُفَضِّلُ الذَّهابِ إلى وان في
	أُفَضّاً الذَّهاب الى ديارْ بَكْ في

# التَّدْريبات

# ا أَجِبُ عَنِ الأَسْئِلةِ الآتيةِ.

١- هَل الشُّهْرِ الأوَّل هو شَهْر خُزَيْران ؟
٢- هَل الشَّهْر الثَّاني هو شَهْر شُباط؟
٣- في أي شَهْر نَحْن الآن؟
٤- ما هي الأَشْهُر؟
٥- في أَيّ شَهْر أنتَ ذاهِب إلى العُطْلة؟
<ul><li>٦- هَلْ أَنْتُما مُعَلِّمان؟</li><li>نَعَم،</li></ul>
ىعم، ٧- ھُلْ لَيْلى ونَرْمين طَبّاخَتان؟ لا،

## اقلاً الفرامًا عد في اللُّغُرُ الآتي لحسَّمينا بالخلسات الآتية 🎸

۲

١ - كانون الثّاني

٢- شُباط

۳- آذار

٤- نيسان

٥- أُيّار

٦- حُزَيْران

٧- تُمّوز

۸- آب

٩- أَيْلُول

١٠- تَشْرين الأُوَّل

۱۱- تَشْرين الثاني

١٢- كانون الأُوَّل

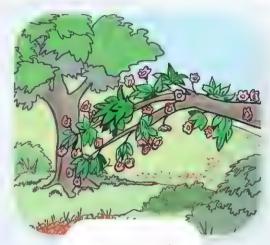
Ĩ										
	ب	ت								
	•			j						
c.		ن		)	ن					
١						5				
		Î		ن						
J						9				
			ي		ث		1	(	شر	
						ث	'		-	
										j

#### الذَّرْسِ الثَّالِثِ الفَّصول

#### ا اِسْتَمِعْ إلى العِبارات، وأَعِدْها، ثُمّ تَأْمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينا بِالصُّور. []



فَصْل الصَّيْف



فَصْل الرَّبيع



iz: 93



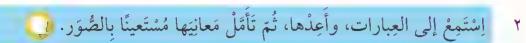
فَصْل الشِّتاء



فصل الخريف



iz: 94



الجَوّ مُعْتَدِل في الخَريف.

الجَوّ مُثْلِج في الشِّتاء.

الجَوّ مُمْطِر في الرَّبيع.

الجَوّ مُشْمِس في الطَّيْف.

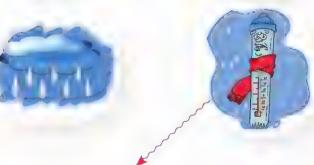
الجَوِّ حارِّ اليَوْم.

الجَوّ بارد اليَوْم.

مُثْلِج

#### صِل بَيْنِ المَجْمُوعَتَيْنِ كَما في الْمِثالِ. 🔘 🌽











مُمْطِر

حَارّ

#### اِسْتَمِعْ إلى العبارات، وأَعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور. 🕡



تَتَفَتَّحُ الأَزْهار في فَصْل الرَّبيع.





تُشْرِقُ الشَّمْس مُبَكِّرة في فَصْل الصَّيْف.



تَتَساقَطُ أَوْراق الشَّجَرة في فَصْل الخَريف.



يَسْقُطُ الثَّلْجِ في فَصْلِ الشِّتاء.

#### ٥ أجِبْ عن الأسْئِلة الآتية. 🚺

١- في أي فَصل تتساقط أوراق الأشجار؟

٢- في أَيّ فَصْل تَتَفَتَّحُ الأَزْهار؟

٣- في أَيّ فَصْل تُشْرِقُ الشَّمْس مُبَكِّرة؟

٤- في أَيّ فَصْل يَسْقُطُ الثَّلْج؟

## ٦ أَجِبْ عَن الأَسْئِلة حَسَب الجَدْوَل الآتِي، ثُمّ كَوِّنْ جَدْوَلًا من عِنْدك، واقْرَأُه في الصَّفِّ.

الإثنين	الأَحَد	السَّبْت	الجُمُعة	اليَوْم
٦ آذار	٥ آذار	٤ آذار	٣ آذار	٢ آذار
				2
الحَرارة	الحَرارة	الحَرارة	الحَرارة	الْحَرارة
١°	۳°	٨°	ه°	١٠°

ما دَرَجة الحَرارة في يوم الجُمُعة؟

دَرَجة الْحَرارة تِسْع دَرَجات مِئُوِيّة.

١- ما دَرَجة الحَرارة في يوم السَّبْت؟

٢- ما دَرَجة الحَرارة في يَوْم الأَحَد؟

٣- ما دَرَجة الحَرارة في يَوْم الإِثْنَيْن؟

٤- ما دَرَجة الحَرارة اليَوْم ؟

## أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلةِ الآتِيةِ حَسَبِ الخَريطةِ.



<ul> <li>كَيْفَ الْجَوّ في تُرْكِيا؟</li> </ul>	الجَوِّ مُمْطِر في تُرْكِيا.
١- كَيْفُ الجَوّ في روسْيا؟	
٦- كَيْفَ الجَوّ في الشُّعودِية؟	
٧- كَيْفَ الجَوّ في إيران؟	
٤ - كَيْفَ الجَوِّ في الهِنْد؟	
٥- كَيْفُ الجَوِّ في الجَزائِر؟	
٦- كَيْفُ الجَوِّ في أَلْمانْيا؟	
٧- كَيْفَ الجَوِّ في الصِّين؟	





جاكيت

جَوْرَب

تَنّورة

### ٩ اِسْتَمِعْ إلى الأَلْوان، وأَعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.









iz: 97













#### اِسْتَمِعْ إلى الجُمل، وأَعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.

القَميص الأَصْفَر كَبير. القَميص الأزْرَق صَغير.



#### ١١ أَجِبْ عَن الأَسْئِلة الآتية. اللهِ المَا

١- في أي فصل أنت تَلْبَسُ المِعْطَف؟

٧- في أي فصل أنت تَلْبَسُ القَميص الصُّوفِي ؟

٣- في أَيّ فَصْل أنتِ تَلْبَسِينَ الجاكيت القُطْنِيّ ؟

٤- في أَيّ فَصْل أنتِ تَلْبَسِينَ الشِّبْشِب؟

٥- في أَيّ فَصْل أنتَ تَلْبَسُ الحِذاء الخَفيف؟

٦- في أَيّ فَصْل أنتِ تَلْبَسينَ التَّنّورة القُطْنِيّة ؟

#### الستَمِعْ إلى الحِوار، ثُمّ إقْرَأُه. 🕡 🔘

البائع : أَهْلًا وسَهْلًا! أَيّ خِدْمة؟

المُشْتَرِي : أَهْلًا بِك، أُريد جَوْربًا صوفِيًّا لِلشِّتاء، مِنْ فَضْلِك.

البائع : أَيّ لَوْن تُفَضِّل؟ اللَّوْن الأَحْمَر أَم اللَّوْن الأَزْرَق؟

المُشْتَرِي : أُفَضِّلُ اللَّوْنِ الأَزْرَقِ. وكَمْ ثَمَنُه؟

البانع : ثَمَنُه ثَلاث ليرات. هَلْ تُريدُ شَيْئًا آخَر؟

المُشْتَري: نَعَمْ، أُريدُ قَميصًا.

iz: 99 البائع : ما رَأْيُك في هذا القَميص؟

المُشْتَري: هذا القَميص جَميل، وَلَكن لا أُحِبُ البُنِّي.

البائع : ما رَأْيُكَ في هذا القَميص الأَسْوَد؟

المُشْتَري: القَميص الأَسْوَد مُناسِب لي. وكَمْ ثَمَنُه؟

البانع : ثَمَنُه عَشْر ليرات.

المُشْتَرى: تَفَضَّلْ، هَذا هُو المَبْلَغ.

البائع : شُكْرًا، إلى اللِّقاء.

#### ١٣ أُجِبْ عَن الأَسْئِلة حَسَب الحِوار. 🔘 🏈

١- ماذا يُريد المُشْتَرِي من البائِع؟

٢- كُم ثُمَن القَميص الأَسْوَد؟

٣- أَيّ لَوْن يُفَضِّلُ المُشْتَرِي لِلْجَوْرَب؟

#### أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلةِ الآتِيةِ حَسَبِ الصّورةِ. 🜙 🌽



- ١- كَم ثُمَن الجَوْرب الأَخْضَر؟
- ٢- كَم ثَمَن الجَوْرب الأَحْمَر؟
- ٣- كَم ثَمَن الجَوْرب الأَزْرَق؟
  - ٤- كُم ثُمَن الجَوْرب البُنِّي؟
- ٥- كَم ثَمَن الجَوْرب البَنَفْسَجِي؟

#### ر اللبرين للشنعيَّة بالإقول الجَلِلة كما في المثال 🌽



التَّدْريبات

#### الجَوّ مُمْطِر في إسْطَنْبول اليَوْم.

كَيْفَ الجَوّ في إسطَنبُول اليَوْم؟	*
- كَيْفَ الجَوّ في آغْري ؟	١

٢- كَيْفَ الجَوّ في ألازيغ؟

٣- كَيْفَ الجَوّ في أورْفا؟

٤- كَيْفَ الجَوِّ في صامْصون ؟

٥- كَيْفَ الجَوّ في قونْيا؟

٦- كَيْفُ الجَوّ في أضنة ؟

٧- كَيْفَ الجَوّ في بولو ؟

٨- كَيْفَ الجَوّ في جناق قلعة ؟

٩- كَيْفَ الجَوّ في موغْلا ؟

## 104

## التَّدْريبات

#### أحية عن الأنطاء الآنية حسد الطور 🅢



- ٢- هَل هذا المِعْطَف بُرْتُقالِيّ؟
- ٣- هَل هذا البَنْطَلون أَحْمَر أَمْ أَسْوَد؟
  - ٤- هَلْ هذا شِبْشِب؟
    - ٥- ما هذا؟
  - ٦- هَل الجَوّ مُمْطِر أَمْ مُشْمِس؟
    - ٧- كَيْفَ الجَوّ اليَوْم؟
- ٨- هَلْ يَلْبَسُ أَحْمَد المِعْطَف في فَصْل الصَّيْف؟















Ağustos	أغُسْطُس		(
Tercih ederim	أُفَضِّلُ	Ağustos	آب
Ekim	أُكْتوبِر	Nisan	أَبْريل
Görüşmek üzere	إلى اللِّقاء	Beyaz	أُبْيَض
ya da, veya	اً اً مْ	İki	إثْنان / إثْنَتان
	ı	Erkek kardeş	أُخ
Şimdi	الآن	Kız kardeş	أُخْت
Ben	أنا	Yeşil	أُخْضَر
İyiyim	أنا بِخَيْر	Mart	آذار
Tanıştığıma memnun oldum	أنا سَعِيدة	Azarbeycanlı	أَذَرْبايْجانِيّ
oldum	بِمَعْرِفَتِكَ	Öyleyse	ٳۮؘڹ۠
Sen	أُنْتَ	İstiyorum	أُريدُ
Burun	أَنْف	Mavi	أُزْرَق
Hoşgeldin	أُهْلاً وسَهْلاً	Hafta	أُسْبوع
Hoşbulduk	أُهْلاً بِك	Aile	_
Birinci	أَهْلاً بِك أَوَّل / أُولى	Üzgün	آسِف
Mayıs	أُيّار	İsim	أَسْرة آسِف إَسْم أَسْوَد أَصْفَر
de/da	أَيْضًا	Siyah	أُسْوَد
Eylül	,يص أَيْلو ل	Sarı	أُصْفَر

Kasım (ay)	تَشْرِين الثّاني		÷
Buyur	تَفَضَّل	Карі	باب
Televizyon	تِلْفاز	Soğuk	بارِد
Temmuz	تُمّوز	Turuncu	<u>بُ</u> رْتُقالِيّ
Bitiyor	<i>ي</i> َنْتَهِي	Sonra	بَعْدَ
Etek	تَنَّورة	Kız çocuğu	بِنْت
	6	Pantolon	بَنْطَلون
ikinci	ثانِي / ثانية	Mor	بَنَفْسَجِيّ
Ağır	ثُقيل	Kahverengi	ر په د پېښې
Buzdolabı	ثَلَّاجة	Ev	بَيْتِ
Kar	ثَلْج	3	-
Fiyat, değer	ثَمَن	Başlıyor	تَبْدَأ
Elbise	<u>ثُوب</u>	Düşüyor	تتساقط
	E	Açıyor	تَقَفَتَّح
Ceket	جاكىت	Türk	تَتَفَتَّح تُرْكِيّ تُرْكِيا
Üniversite	جامعة	Türkiye	تُرْكِيا
Dede	۔ حَدّ	Memnun oldum	تَشَرَّفْتُ
Çok	جاكيت جامعة جَدّ جِدًا	Güneş doğuyor	تُشْرق تَشْرين الأَوَّل
	,	Ekim (ay)	تَشْرِينِ الأَوَّل

17.

Teyze	خالة	Nine	جَدّة
Sonbahar	خَريف	Çok	جَدّة جَزِيلًا جَميلٌ جِنْسِيّة
Hafif	خریف خَفیف	Güzel	جَميلٌ
	ا ا	Irk	جِسْيّة
	31	Hava	جَوّ
Tavuk	ذجا <u>ج</u>	Çorap	جورب
Ek ders	دَجاج دَرْس إضافِيّ		E .
Defter	دَفْتَر	Sıcak	حارّ
Aralık		Durum, vaziyet	حال
i a a a a a a a a a a a a a a a a a a a	دیسَمْبِر	Bahçe	حَديقة
	4	Ayakkabı	<i>حَد</i> يقة حِذاء
Giden, gidiyor	ذاهِب	Haziran	حُزَيْران
	A.	Çanta	حَقِيبة
Harika	رائع	Berber	حَلّاق
Ev hanımı	رَبّة البَيْت	Banyo	حَلَّاق حَمَّام حِوار
İlkbahar	رَبيع	Diyalog	جو ار
Ucuz	رَبّة البَيْت رَبيع رَخيص رخيص روسْيا		Ē
Rusya	روشيا	Dayı	خال

المعجم

		_		
	li li			ī
Kat		طابق	Çiçek (ç) çiçekler	زَهْرة (ج) أَزْهار
Öğrenci		طابِق طالِب	Zeytin	زَيْتُون
Masa		طاولة		Jes .
Doktor		طَبيب	Eylül	، میکنی
Uzun		طَويل	Çarşı, pazar	سَنْتَهْبِر سوق
İyi		طَبيب طَويل طَيِّب	Araba	سَتّارة
	ái		Sinema	سَيّارة سينَما
Öğle		ظُهْر		
	L		Arkadaş	صاجب
Adil		عادِل	Salon	صاحب
Bilgin		عادِل عالِم عامِل	Arkadaş	
İşçi			Küçük	صَديق صَغير
		عامِل	Sinif	
Iraklı		عِراقِيّ عُطْلة	Resim	صورة
Tatil			Yünlü	صو في
Amca		عَمّ	Yaz	صَفّ صورة صوفِيّ صَيْف
11.15				*
Hala		åå£	Subay	ضابط

المعجم

Pamuklu	قُطْني	Yanında	عِنْدَ
Kalem	قَلَم		Ė
Gömlek	قَميص	Pahali	غالية
	4	Yok	غائب
Aralık	كانون الأُوَّل	Oda	غرفة
Ocak	كانون الثّاني		-4
Büyük	كَبير	Şubat	ف <u>ُبْراي</u> ر
Sandalye	ػؙۯڛؾ	Memnun oldum	فُرْصة سَعِيدة
Fakülte	کُلِّیّة	Takım	فُريق
Nasilsin	كَيْف حالُك؟	Mevsim	فَصْل
	1	Harika fikir	فِكْرة رائِعة
Renk	لَوْن	Allaha emanet ol	في أُمان الله
	12		1
Kimya dersi	مادّة الكِمْياء	Gelen	قادِم
Mart	مادّة الكِمْياء مارْس مايو	Önce	قا <u>د</u> م قَبْل
Mayıs		Eski	قديم قَصير قَطَري
Kalemtraş	مِبْراة	Kısa	~
Erken	مُبَكِّر مَبْلَغ		فصير
Miktar, tutar	مَبْلَغ	Katarlı	قطري

Yağmurlu	مُمْطِر	Emekli	مُتَقاعِد
Selametle, güle güle	مَعَ السَّلامة	Ne zaman	مُتَقاعِد مَتى
	مع الشار مه	Karlı	مُثْلِج
Iliman	مُعْتَدِل	Laboratuvar	مُخْتَبَر
Palto	مِعْطَف	Samimi, candan	مُخْلِص
Öğretmen	مُعَلِّم	Öğretmen	مُخْلِص مُدَرِّس
	,	Okul	مَدْرَسة
Kantin	مَقْصِف	Müdür	مُدير
Sıra	مَقْعَد	Hasta	مَريض
Kütüphane	مكتبة		<i>O' ",</i> )
Aktör	مُمَثِّل	İmkansız	مُسْتَحيل
	Opus	Hastahane	مُستَشْف
Silgi	مِمْحاة		مستسعى
Silgi	مِمْسَحة	Tiyatro	مُسْرَح
Yağmurlu	مُمْطِو		
Kim	مَن	Meşğul	مَشْغول
Nereli, nereden	مِن أَيْن	Güneşli	مُشْمِين
Uygun	مُناسِب	Mutfak	مَطْبَخ
İş, meslek	مَهُنَّهُ	Yağmur	مَطْبَخ مَطَر

Baba	والِد	Mühendis	مُهَنْدِس
Anne	والدة	Tamam, uygun	مُوافِق
Pembe	ۅٙۯ۫ۮؚۑۜ	Memur	مُوَظَّف
Kağıt (ç) Kağıtlar	ورَق (ج) أَوْراق	Randevu	مَوْعِد
Çocuk	وَلَد		<u>u</u>
	4	Marangoz	نَجّار
Oturuyor	يَجْلِسُ	Kasım	
Gidiyor	يَذْهَبُ	Nisan	نوفِمْبِر نیسان
Kar yağıyor	يَسْقُطُ الثَّلْج		
Oturuyor	يَسْكُنُ	O ikisi	لمُما
Yapıyor	يَفْعَلُ	O (Erkek)	هُو
Okuyor	يَقْرَأُ		
Yazıyor	يَفْعَلُ يَقْرَأُ يَكْتُب يَكْتُب	O (Bayan)	هي
Oynuyor	يَلْعَبُ		
		Bir	واحد/ واحِدة واسِع
Ocak	يَنايِر	Geniş	واسع

Temmuz	يوليو
Gün (ç) Günler	يَوْم (ج) أَيّام
Pazartesi	يَوْم الإِثْنَيْن
Pazar	يَوْمِ الأَحَد
Çarşamba	يَوْمِ الأَرْبِعاء
Salı	يَوْمِ الثُّلاثاء
Cuma	يَوْمِ الْجُمُعة
Perşembe	يَوْم الخَميس
Cumartesi	يَوْمِ السَّبْت
Haziran	يو ٺيو

# Bu kitaba sığmayan daha neler var!





BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR. PARA ILE SATILAMAZ.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.



Google play

App Store

Ortaöğretim İkinci Yabancı Dil Arapça Dersi (9, 10, 11 Ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, 2017 GÜNEŞ, K. (2010), Arapça-Türkçe Sözlük, İstanbul, Mektep Yayınları. İŞLER, E. ÖZAY, İ. (2010), Türkçe-Arapça Kapsamlı Sözlük, Ankara, Fecr Yayınları. LUWIS, M. (1961), El-Muncid Fi'l-Luga, Tahran, İntişarat İslam Yayınları.

#### المَراجِع لِلإِنْترنت

İstiklâl Marşının Arapça Çevirisi http://halep.yoo7.com/t46-topic sitesinden alınmıştır.

http://www.tceb.gov.tr/ar/independencemarch/

	المَراجِع للصُّوَر			
Sayfa	Sıra	Link		
Kapak	1	https://tr.123rf.com/photo_79578051_collage-of-four-seasons.html (11.03.2024)		
Kapak	2	https://tr.123rf.com/photo_77766118_happy-arabic-muslim-family-at-modern-home-having-fun-and-good-time-together.html# (11.03.2024)		
Kapak	3	https://tr.123rf.com/photo_66893714_closeup-portrait-of-friendly-smiling-confident-muslim-fe-male-doctor-celebrating-success-and-pointing.html (09.03.2024)		
Kapak	4	https://tr.123rf.com/photo 121431459 arab-muslim-woman-in-conversation.html (09.03.2024)		
9	1	https://tr.123rf.com/photo_102130913_malay-school-teacher-wearing-hijab.html (09.03.2024)		
9	2	https://tr.123rf.com/photo_65337367_arabic-alphabet-texture-background-high-resolution.html (09.03.2024)		
9	3	https://tr.123rf.com/photo_66589767_boy-sitting-on-a-sofa-and-reading-a-book-isolated-on-white-background.html (09.03.2024)		
9	4	https://tr.123rf.com/photo_106390453_positive-girl-writing-test.html (09.03.2024)		
53	1	https://tr.123rf.com/photo_132354704_two-cute-schoolboys-holding-books-and-speaking-whi-le-standing-in-schoolyard.html (09.03.2024)		

## المَراجِع للصُّوَر

Sayfa	Sıra	Link
53	2	https://tr.123rf.com/photo 121431459 arab-muslim-woman-in-conversation.html (09.03.2024)
53	3	https://tr.123rf.com/photo 109068926 partial-view-of-multiracial-students-having-conversation-in-park.html (09.03.2024)
53	4	https://tr.123rf.com/photo_209828690_happy-siblings-with-backpacks-primary-school-kids-wa-ving-their-hands-near-the-school-at-first-day.html (09.03.2024)
56	1	https://tr.123rf.com/photo_152708066_nice-spring-day-education-and-distance-learning-for-ki-ds-homeschooling-during-quarantine-child-care.html (09.03.2024)
61	1	https://tr.123rf.com/photo_50329169_disabled-boy-in-wheelchair-doing-homework.html (09.03.2024)
62	1	https://tr.123rf.com/photo_84350450_group-of-students-listening-to-the-teacher-in-the-classro- om-at-school.html (09.03.2024)
62	2	https://tr.123rf.com/photo_151853067_shot-of-male-architect-wearing-hardhat-and-inspecting-new-building.html (09.03.2024)
62	3	https://tr.123rf.com/photo_118107206_young-handsome-man-in-wheelchair-in-front-of-chalkboard.html (09.03.2024)
62	4	https://tr.123rf.com/photo 66893714 closeup-portrait-of-friendly-smiling-confident-muslim-fe-male-doctor-celebrating-success-and-pointing.html (09.03.2024)
62	5	https://tr.123rf.com/photo_204582399_male-doctor-in-a-white-coat-and-glasses-with-a-medicarecord-and-a-stethoscope-smile-on-a-blue.html (09.03.2024)
62	6	https://tr.123rf.com/photo_212588762_portrait-of-a-smiling-female-engineer-in-a-white-hel-met-on-a-construction-site.html (09.03.2024)
67	1	https://tr.123rf.com/photo_26412355_young-teacher-near-chalkboard-in-school-classroom.htm (09.03.2024)
68	1	https://tr.123rf.com/photo_198111744_caucasian-pediatrician-using-a-stethoscope-during-a-medical-check-up-of-a-cute-young-child.html (10.03.2024)
68	2	https://tr.123rf.com/photo_180778998_muslim-woman-physician-doctor-video-conference-call.html (10.03.2024)
68	3	https://tr.123rf.com/photo_48293757_handsome-young-college-professor-smiles-charmingly-wle-folding-his-arms-and-leaning-against-the.html (10.03.2024)
68	4	https://tr.123rf.com/photo 85901884 young-woman-architect-holding-blueprint-smiling-woman-real-estate-manager-black-background.html (10.03.2024)
68	5	https://tr.123rf.com/photo_206851477_professional-engineers-technicians-working-at-wind-turne-farm-field.html (10.03.2024)

## المَر اجِع للصُّور

Sayfa	Sıra	Link
68	6	https://tr.123rf.com/photo_176643321_young-serious-teacher-of-algebra-in-hijab-standing-by-whiteboard-in-front-of-computer-while.html (10.03.2024)
69	6	https://sehitfethisekinogretmenevi.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/34/15/763297/resim-ler/2022_08/k_12120831_FETHI-SEKIN.jpg (10.03.2024)
99	1	https://yataganataturkilkokulu.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/48/11/705295/resim-ler/2020_07/k_01164504_Derslik.jpg (10.03.2024)
99	2	https://tr.123rf.com/photo_44085333_group-of-pupils-sitting-at-table-in-school-cafeteria-eating-meal.html (10.03.2024)
99	3	https://alc.acibadem.k12.tr/images/yer/teknoloji-siniflari-11.JPG (10.03.2024)
99	4	https://e-genc.gsb.gov.tr/Files/205/Public/Faaliyet/877436/2022.07.08 16.59.57 1.jpeg (10.03.2024)
99	5	https://antalyanamikkemalortaokulu.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/07/19/709342/resim-ler/2019_09/k_09171817_IMG_20190909_170534.jpg (10.03.2024)
99	6	https://inkurilkokulu.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/52/13/739981/resim- ler/2019_10/k_07124757_A75F1FDA-406F-4033-A3AB-319BDBEB249D.jpg (10.03.2024)
99	7	https://tr.123rf.com/photo_90945647_quality-control-expert-inspecting-at-egg-in-the-laboratory html (10.03.2024)
99	8	https://tr.123rf.com/photo_38215973_school-desk-and-chair-on-white-background.html (10.03.2024)
99	9	https://yahsihan.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_02/03105909_WhatsApp_Image_2020-02-01_at_18.08.46.jpg (10.03.2024)
99	10	https://tr.123rf.com/photo 91421135 manual-pencil-sharpner-on-the-white-background.html (10.03.2024)
99	11	https://tr.123rf.com/photo_149974159_close-up-of-a-eraser-on-white-background.html (10.03.2024)
99	12	https://tr.123rf.com/photo_71572125_backpack-isolated-on-white-3d-illustration.html (10.03.2024)